

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа» с.Айкино**

СОГЛАСОВАНО

зам. директора по НМР

_____ М.П. Горчакова

«30» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

и.о. директора

_____ Н.В. Матвеева

Приказ №121

от «31» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
элективного курса «Разноаспектный анализ текста»
для обучающихся 11 классов

с. Айкино, 2023 год

Пояснительная записка

Рабочая программа элективного курса «Разноаспектный анализ текста. Сочинение-рассуждение» разработана в соответствии ФГОС СОО с учетом примерной основной образовательной программы среднего общего образования, учебного плана МБОУ «СОШ» с. Айкино. Программа предназначена для обучения учащихся 11 класса, рассчитана на 34 часа, базируется на программно-методических материалах по русскому языку, составитель Власенков А.И. и анализе результатов 27 задания ЕГЭ прошлых лет. Введение элективного курса обусловлено тем, что 27 задание ЕГЭ составляет примерно 1/3 от общего количества баллов, набранных учеником на экзамене, и существенно влияет на общее количество баллов, необходимое для поступления в вуз. Главные принципы, на которых строится курс, - научность, системность, доступность. Это позволит учащимся максимально успешно овладеть ключевыми языковыми и речевыми компетенциями.

Для того чтобы деятельность выпускника была успешной, учащиеся должны понимать, чему учатся, над какими умениями работают. Именно поэтому вниманию учащихся предлагаются критерии оценивания сочинения; теоретический материал, помогающий правильно организовывать работу на каждом этапе выполнения задания; вопросы, проверяющие успешность деятельности; а также перечень типичных ошибок, знание которых поможет не допустить подобных просчетов в собственной работе. Также предусмотрена работа над пониманием значения терминов, используемая в формулировке задания 27 и критериях оценивания.

Программа предлагает для работы большое количество сочинений разной степени успешности. Материалы позволяют не только научиться видеть и исправлять типичные ошибки, допущенные школьниками, но и познакомиться с хорошими сочинениями. Анализ текстов ученических работ поможет научиться понимать, что возможны разные способы развития одной и той же темы, решения проблемы.

Практические занятия предусматривают написание сочинения поэтапно, итоговой работой является выполнение 27 задания ЕГЭ.

Используется в качестве программно-методического сопровождения:

1. Учебник «Русский язык». 10-11 классы. А.И.Власенков. Разделы «Текст и его строение», «Стили речи».
2. Г.Т. Егорова. «Русский язык», выполнение задания 27.
3. Учебно-тренировочные и контрольно-измерительные материалы ЕГЭ.

Программа элективного курса состоит из 2-х разделов.

Первый раздел **«Разноаспектный анализ текста»**. В данном разделе рассматривается последовательность расположения частей текста, систематизируются и дополняются знания о стилях и типах речи, способах и средствах связи в тексте. Так как данный раздел носит комплексный характер, учащиеся будут учиться анализировать не только стилевые особенности текста, но и содержащиеся в нем изобразительно-выразительные средства.

Второй раздел – **«Сочинение-рассуждение»**. Данный раздел программы предусматривает конструирование текста типа рассуждения на основе исходного текста, развивает умение понимать и интерпретировать читаемый текст, создавать свое высказывание, уточняя тему и основную мысль, выстраивать композицию, отбирать языковые средства, объяснять их роль в тексте, выбирать стиль и тип речи. Умения и навыки, приобретенные в данном разделе, направлены на выполнение задания повышенного уровня сложности.

Цель элективного курса: совершенствование и развитие умения строить письменное высказывание в жанре рассуждения или эссе, тем самым помочь ученикам в подготовке выполнения задания 27.

Задачи элективного курса:

1. Закрепить и расширить знания учащихся о тексте, совершенствуя в то же время навыки конструирования текстов в жанре рецензии и эссе.
2. Способствовать развитию письменной речи.
3. Подготовить учащихся к выполнению творческого задания 27.

Элективный курс по русскому языку **«Разноаспектный анализ текста. Сочинение-рассуждение»** рассчитан на 34 часа (1 час в неделю). Оценивание курса проводится в конце учебного года в форме зачет / незачет. Занятия проводятся в форме практикумов, зачетных и проверочных работ.

Содержание программы

РАЗДЕЛ I

Разноаспектный анализ текста.

Тема 1. Стилистический и типологический анализ текста.

Текст. Тема и основная мысль текста. Средства связи между частями текста. Способы связи в тексте. Выделение микротем. Лексические, морфологические, синтаксические средства организации текста. Стили речи. Типы речи.

Тема 2. Лингвистический анализ текста.

Изобразительно-выразительные средства языка, оформляющие описание и рассуждение.

Анализ изобразительно-выразительных средств, оформляющих описание и рассуждение.

Анализ лексики: многозначные слова, переносное значение слова, синонимы, антонимы, лексика ограниченного употребления, фразеологизмы. Контекстные синонимы. Контекстные антонимы.

Фонетические средства выразительности: аллитерация, ассонанс, благозвучие (эвфония), диссонанс, звукопись.

Лексически – поэтические тропы: метафора, синекдоха, ирония, гиперболы, литота, олицетворение, эпитет, аллегория, перифраза, художественный символ, паронимы.

Стилистические фигуры: градация, антитеза, оксюморон, лексический повтор, анафора, эпифора, параллелизм, эллипсис, умолчание, риторический вопрос, риторическое восклицание, риторическое обращение, синтаксические конструкции.

РАЗДЕЛ II

Сочинение-рассуждение на основе текста.

Тема 1. Анализ текста.

Содержание исходного текста.

Тексты научно-популярного, публицистического, разговорного стиля. Анализ композиции научного, публицистического, разговорного стиля. Рецензия. Эссе.

Тема 2. Композиция и языковое оформление сочинения.

Вступление к сочинению. Смысловые и грамматические связи предложений.

Авторская позиция.

Основная часть сочинения.

Финал сочинения-рассуждения. Изложение собственного мнения.

Тренировочные сочинения и их анализ.

Практические работы:

1. написание сочинений-рассуждений;
2. редактирование.

Планируемые результаты

В результате прохождения программного материала выпускник научится:

- указывать средства связи между частями текста;
- определить тему и основную мысль текста;
- определить тип и стиль речи;
- использовать знания о тексте и изобразительно-выразительных средствах языка при анализе текста;
- понимать и интерпретировать содержание исходного текста;
- анализировать форму исходного текста;
- находить характерные для исходного текста языковые средства;
- создавать связное высказывание;
- излагать последовательно собственные мысли;
- использовать в собственной речи разнообразие грамматических конструкций и лексическое богатство языка.
- оформлять речь в соответствии с орфографическими, грамматическими и пунктуационными нормами литературного языка.

Выпускник получит возможность научиться:

- самостоятельно анализировать и оценивать тексты разной стилистической принадлежности;
- писать творческие работы в форме сочинения-рассуждения и эссе по разной проблематике, что предполагает последний вид испытаний ЕГЭ.

Тематическое планирование

№	Тема	Всего часов
	Раздел I Разноаспектный анализ текста	18
1.	Стилистический и типологический анализ текста	9
2.	Лингвистический анализ текста	9
	Раздел II Сочинение-рассуждение на основе текста	16
1.	Анализ текста.	4
2.	Композиция и языковое оформление сочинения	6
3.	Тренировочные сочинения	6
	Итого часов:	34