

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа» с.Айкино**

СОГЛАСОВАНО

зам. директора по НМР

\_\_\_\_\_ М.П. Горчакова

«30» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

и.о. директора

\_\_\_\_\_ Н.В. Матвеева

Приказ №121

от «31» августа 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**элективного курса «Разноаспектный анализ текста»**  
для обучающихся 11 классов

**с. Айкино, 2023 год**

## Пояснительная записка

Рабочая программа элективного курса «Разноаспектный анализ текста. Сочинение-рассуждение» разработана в соответствии ФГОС СОО с учетом примерной основной образовательной программы среднего общего образования, учебного плана МБОУ «СОШ» с. Айкино. Программа предназначена для обучения учащихся 11 класса, рассчитана на 34 часа, базируется на программно-методических материалах по русскому языку, составитель Власенков А.И. и анализе результатов 27 задания ЕГЭ прошлых лет. Введение элективного курса обусловлено тем, что 27 задание ЕГЭ составляет примерно 1/3 от общего количества баллов, набранных учеником на экзамене, и существенно влияет на общее количество баллов, необходимое для поступления в вуз. Главные принципы, на которых строится курс, - научность, системность, доступность. Это позволит учащимся максимально успешно овладеть ключевыми языковыми и речевыми компетенциями.

Для того чтобы деятельность выпускника была успешной, учащиеся должны понимать, чему учатся, над какими умениями работают. Именно поэтому вниманию учащихся предлагаются критерии оценивания сочинения; теоретический материал, помогающий правильно организовывать работу на каждом этапе выполнения задания; вопросы, проверяющие успешность деятельности; а также перечень типичных ошибок, знание которых поможет не допустить подобных просчетов в собственной работе. Также предусмотрена работа над пониманием значения терминов, используемая в формулировке задания 27 и критериях оценивания.

Программа предлагает для работы большое количество сочинений разной степени успешности. Материалы позволяют не только научиться видеть и исправлять типичные ошибки, допущенные школьниками, но и познакомиться с хорошими сочинениями. Анализ текстов ученических работ поможет научиться понимать, что возможны разные способы развития одной и той же темы, решения проблемы.

Практические занятия предусматривают написание сочинения поэтапно, итоговой работой является выполнение 27 задания ЕГЭ.

Используется в качестве программно-методического сопровождения:

1. Учебник «Русский язык». 10-11 классы. А.И.Власенков. Разделы «Текст и его строение», «Стили речи».
2. Г.Т. Егорова. «Русский язык», выполнение задания 27.
3. Учебно-тренировочные и контрольно-измерительные материалы ЕГЭ.

Программа элективного курса состоит из 2-х разделов.

Первый раздел **«Разноаспектный анализ текста»**. В данном разделе рассматривается последовательность расположения частей текста, систематизируются и дополняются знания о стилях и типах речи, способах и средствах связи в тексте. Так как данный раздел носит комплексный характер, учащиеся будут учиться анализировать не только стилевые особенности текста, но и содержащиеся в нем изобразительно-выразительные средства.

Второй раздел – **«Сочинение-рассуждение»**. Данный раздел программы предусматривает конструирование текста типа рассуждения на основе исходного текста, развивает умение понимать и интерпретировать читаемый текст, создавать свое высказывание, уточняя тему и основную мысль, выстраивать композицию, отбирать языковые средства, объяснять их роль в тексте, выбирать стиль и тип речи. Умения и навыки, приобретенные в данном разделе, направлены на выполнение задания повышенного уровня сложности.

**Цель элективного курса:** совершенствование и развитие умения строить письменное высказывание в жанре рассуждения или эссе, тем самым помочь ученикам в подготовке выполнения задания 27.

**Задачи элективного курса:**

1. Закрепить и расширить знания учащихся о тексте, совершенствуя в то же время навыки конструирования текстов в жанре рецензии и эссе.
2. Способствовать развитию письменной речи.
3. Подготовить учащихся к выполнению творческого задания 27.

Элективный курс по русскому языку **«Разноаспектный анализ текста. Сочинение-рассуждение»** рассчитан на 34 часа (1 час в неделю). Оценивание курса проводится в конце учебного года в форме зачет / незачет. Занятия проводятся в форме практикумов, зачетных и проверочных работ.

## Содержание программы

### РАЗДЕЛ I

#### Разноаспектный анализ текста.

**Тема 1.** Стилистический и типологический анализ текста.

Текст. Тема и основная мысль текста. Средства связи между частями текста. Способы связи в тексте. Выделение микротем. Лексические, морфологические, синтаксические средства организации текста. Стили речи. Типы речи.

**Тема 2.** Лингвистический анализ текста.

Изобразительно-выразительные средства языка, оформляющие описание и рассуждение.

Анализ изобразительно-выразительных средств, оформляющих описание и рассуждение.

Анализ лексики: многозначные слова, переносное значение слова, синонимы, антонимы, лексика ограниченного употребления, фразеологизмы. Контекстные синонимы. Контекстные антонимы.

Фонетические средства выразительности: аллитерация, ассонанс, благозвучие (эвфония), диссонанс, звукопись.

Лексически – поэтические тропы: метафора, синекдоха, ирония, гиперболы, литота, олицетворение, эпитет, аллегория, перифраза, художественный символ, паронимы.

Стилистические фигуры: градация, антитеза, оксюморон, лексический повтор, анафора, эпифора, параллелизм, эллипсис, умолчание, риторический вопрос, риторическое восклицание, риторическое обращение, синтаксические конструкции.

### РАЗДЕЛ II

#### Сочинение-рассуждение на основе текста.

**Тема 1.** Анализ текста.

Содержание исходного текста.

Тексты научно-популярного, публицистического, разговорного стиля. Анализ композиции научного, публицистического, разговорного стиля. Рецензия. Эссе.

**Тема 2.** Композиция и языковое оформление сочинения.

Вступление к сочинению. Смысловые и грамматические связи предложений.

Авторская позиция.

Основная часть сочинения.

Финал сочинения-рассуждения. Изложение собственного мнения.

Тренировочные сочинения и их анализ.

#### **Практические работы:**

1. написание сочинений-рассуждений;
2. редактирование.

## Планируемые результаты

**В результате прохождения программного материала выпускник научится:**

- указывать средства связи между частями текста;
- определить тему и основную мысль текста;
- определить тип и стиль речи;
- использовать знания о тексте и изобразительно-выразительных средствах языка при анализе текста;
- понимать и интерпретировать содержание исходного текста;
- анализировать форму исходного текста;
- находить характерные для исходного текста языковые средства;
- создавать связное высказывание;
- излагать последовательно собственные мысли;
- использовать в собственной речи разнообразие грамматических конструкций и лексическое богатство языка.
- оформлять речь в соответствии с орфографическими, грамматическими и пунктуационными нормами литературного языка.

**Выпускник получит возможность научиться:**

- самостоятельно анализировать и оценивать тексты разной стилистической принадлежности;
- писать творческие работы в форме сочинения-рассуждения и эссе по разной проблематике, что предполагает последний вид испытаний ЕГЭ.

## Тематическое планирование

№	Тема	Всего часов
	<b>Раздел I</b> <b>Разноаспектный анализ текста</b>	<b>18</b>
1.	Стилистический и типологический анализ текста	9
2.	Лингвистический анализ текста	9
	<b>Раздел II</b> <b>Сочинение-рассуждение на основе текста</b>	<b>16</b>
1.	Анализ текста.	4
2.	Композиция и языковое оформление сочинения	6
3.	Тренировочные сочинения	6
	<b>Итого часов:</b>	<b>34</b>