

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа» с.Айкино

Рассмотрено

Советом родителей
Протокол от
25.05.2023

Советом учащихся
Протокол от
25.05.2023

Принято

Педагогическим
советом
Протокол № 1
от 30.08.2023 г.

Утверждено

Приказом МБОУ
«СОШ» с.Айкино
№ 21 от 31.08.2023 г.

Учебный план

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа» с.Айкино
обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)
на **2023-2024** учебный год

Недельный учебный план

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					
		5*	6*	7*	8	9*	итого
Обязательная часть							
Язык и речевая практика	Русский язык	4	4	4	4	4	20
	Чтение (Литературное чтение)	4	4	4	4	4	20
Математика	Математика	4	4	3	3	3	17
	Информатика	-	-	1	1	1	3
Естествознание	Природоведение	2	2	-	-	-	4
	Биология	-	-	2	2	2	6
	География	-	2	2	2	2	8
Человек и общество	Мир истории	-	2	-	-	-	2
	Основы социальной жизни	1	1	2	2	2	8
	История отечества	-	-	2	2	2	6
Искусство	Изобразительное искусство	2	-	-	-	-	2
	Музыка	1	-	-	-	-	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
Технологии	Профильный труд. Швейное дело	6	6	7	8	8	35
Итого		27	28	30	31	31	147
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	2	2	2	2	10
Математика			1	1	1		
Основы социальной жизни			1				
Профильный труд. Швейное дело				1	1		
Учебные недели		34	34	34	34	34	34
Всего часов		986	1020	1088	1122	1122	5338
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		29	30	32	33	33	157
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)							
		6	6	6	6	6	30
Логопедические занятия					2		
Психокоррекционные занятия					2		
Коррекционно-развивающие занятия					2		

* В 2023-2024 учебном году класса нет

Пояснительная записка к учебному плану

Учебный план МБОУ «Средняя общеобразовательная школа» с. Айкино обучающейся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) разработан в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 г № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014г. №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 28 августа 2020 г. № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
- Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Протокол заседания от 22 декабря 2015 г. № 4/15 федерального учебно-методического объединения по общему образованию);
- Санитарными правилами и нормативами СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- Уставом Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа» с.Айкино.

Информационно-методическое обеспечение учебного плана обосновано Федеральным перечнем учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования на 2023/2024 учебный год (утвержден приказом Минпросвещения России от 21 сентября 2022 г. № 858).

Учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам. Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса.

Учебный план для 5-9 классов ориентирован на пятилетний нормативный срок освоения программы.

В 2023 - 24 учебном году по данной программе обучаются два человека, один из них в составе общеобразовательного класса. Обучение осуществляется в первую смену. Учебные занятия начинаются в 8.30. Продолжительность учебных занятий не превышает 40 минут. Обязательная недельная нагрузка учащихся в 8 классе составляет 32 часа. Продолжительность учебного года - 34 учебные недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

Содержание общего образования умственно отсталых обучающихся реализуется преимущественно за счет введения учебных предметов, обеспечивающих целостное восприятие мира, с учетом их особых образовательных потребностей и возможностей, а также коррекционно-развивающих курсов, направленных на коррекцию недостатков психической сферы.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые реализуются АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Предметная область «Язык и речевая практика» предусматривает изучение предметов «Русский язык» и «Чтение (Литературное чтение)».

Учебный предмет «Русский язык» реализует следующие основные задачи:

- формирование первоначальных навыков чтения и письма в процессе овладения грамотой;
- формирование элементарных представлений о русском (родном) языке как средстве общения и источнике получения знаний;
- использование письменной коммуникации для решения практико-ориентированных задач.

Задачи учебного предмета «Чтение (Литературное чтение)»:

- осознание значения чтения для решения социально значимых задач, развития познавательных интересов, воспитания чувства прекрасного, элементарных этических представлений, понятий, чувства долга и правильных жизненных позиций;
- формирование и развитие техники чтения, осознанного чтения доступных по содержанию и возрасту литературных текстов;
- формирование коммуникативных навыков в процессе чтения литературных произведений.

На изучение учебных предметов «Русский язык» и «Чтение (Литературное чтение)» в учебном плане отведено по 4 часа в неделю в 5-9 классах.

Предметная область «Математика» предусматривает изучение предметов «Математика» и «Информатика».

Задачи учебного предмета «Математика»:

- овладение началами математики (понятием числа, вычислениями, решением арифметических задач и другими);
- овладение способностью пользоваться математическими знаниями при решении соответствующих возрасту житейских задач (ориентироваться и использовать меры измерения пространства, времени, температуры в различных видах практической деятельности);
- развитие способности использовать некоторые математические знания в жизни.

На изучение учебного предмета «Математика» в учебном плане отведено в 5-6 классах по 4 часа в неделю, в 7-9 классах по 3 часа в неделю. Количество часов в 8 классе увеличено на 1ч. из части, формируемой участниками образовательных отношений по запросу родителей.

В результате изучения курса информатики у учащихся будут сформированы представления, знания и умения, необходимые для жизни и работы в современном высокотехнологичном обществе. Обучающиеся познакомятся с приемами работы с компьютером и другими средствами икт, необходимыми для решения учебно-познавательных, учебно-практических, житейских и профессиональных задач. На изучение учебного предмета «Информатика» отведено по 1 часу в неделю в 7-9 классах.

Предметная область «Естествознание» предусматривает изучение предмета «Природоведение», «География» и «Биология».

Основные задачи реализации учебного предмета «Природоведение»:

- формирование элементарных знаний о живой и неживой природе и взаимосвязях, существующих между ними;
- применение полученных знаний в повседневной жизни;
- развитие активности, любознательности и разумной предприимчивости во взаимодействии с миром живой и неживой природы.

Учебный предмет «Природоведение» изучается в 5-6 классах с недельной нагрузкой 2 часа.

Основные задачи реализации учебного предмета «География»:

- усвоение элементарных знаний по физической и экономической географии России;
- формирование элементарных представлений о географии материков и океанов;
- расширение географических представлений о родном крае.

Учебный предмет «География» изучается в 6-9 классах с недельной нагрузкой 2 часа.

Изучение биологического материала в 7 - 9 классах позволяет решать задачи экологического, эстетического, патриотического, физического, трудового и полового воспитания детей и подростков. Учебный предмет «Биология» изучается в 7 – 9 классов с недельной нагрузкой 2 часа.

Предметная область «Человек и общество» предусматривает изучение предметов «Мир истории», «Основы социальной жизни», «История отечества».

Основные задачи реализации учебного предмета «Основы социальной жизни»:

- развитие навыков самообслуживания, самостоятельного ведения домашнего хозяйства, ориентировки в ближайшем окружении и возможности более широкой жизненной ориентации, обеспечения безопасности жизнедеятельности;
- усвоение морально-этических норм поведения, навыков общения с людьми в разных жизненных ситуациях;
- понимание роли семьи и семейных отношений в жизни человека, общества и государства, в воспитании и развитии ребенка, сохранении и укреплении его соматического, физического и психического здоровья, формировании правильного уклада семейных отношений.

На изучение учебного предмета «Основы социальной жизни» в учебном плане отведено в 5-6 классах по 1 часу, в 7-9 классах по 2 часа в неделю.

Основные задачи реализации учебного предмета «Мир истории»:

- формирование первоначальных временных исторических представлений;
- установление простейших взаимосвязей между историческим временем и изменениями, происходящими в предметном мире (мире вещей); жизни отдельного человека и общества.

«Мир истории» изучается в 6 классе с недельной нагрузкой 2 часа.

Основные цели изучения учебного предмета «История отечества» — формирование нравственного сознания развивающейся личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), способных к определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны; развитие умения применять исторические знания в учебной и социальной деятельности; развитие нарушенных при умственной отсталости высших психических функций. «История отечества» изучается в 7 – 9 классах с недельной нагрузкой 2 часа.

Предметная область «Физическая культура» предусматривает изучение предмета «Физическая культура» с недельной нагрузкой в 3 часа в 5-9 классах.

Основные задачи реализации учебного предмета «Физическая культура»:

- формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни; соблюдение индивидуального режима питания и сна;
- воспитание интереса к физической культуре и спорту, формирование потребности в систематических занятиях физической культурой и доступных видах спорта;
- формирование и совершенствование основных двигательных качеств: быстроты, силы, ловкости и других;
- формирование умения следить за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок, адекватно их дозировать;
- овладение основами доступных видов спорта (легкой атлетикой, гимнастикой, лыжной подготовкой и другими) в соответствии с возрастными и психофизическими особенностями обучающихся;
- коррекция недостатков познавательной сферы и психомоторного развития; развитие и совершенствование волевой сферы;
- воспитание нравственных качеств и свойств личности.

Предметная область «Технология» предусматривает изучение предмета «Профильный труд. Швейное дело».

Основные задачи реализации учебного предмета «Профильный труд. Швейное дело»:

- формирование трудовых умений, необходимых в разных жизненных сферах;
- формирование умения адекватно применять доступные технологии и освоенные трудовые навыки для полноценной коммуникации, социального и трудового взаимодействия;
- приобретение навыков самостоятельной работы и работы в коллективе, воспитание чувства товарищества, сотрудничества и взаимопомощи.

На изучение учебного предмета «Профильный труд» в учебном плане отведено в 5-6 классах по 6 часов в неделю, в 7 классе – 7 часов, в 8-9 классах – по 8 часов. Количество часов в 8 классе увеличено на 1ч. из части, формируемой участниками образовательных отношений по запросу родителей.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено коррекционными занятиями. Всего на коррекционно-развивающую область отводится 6 часов в неделю. Время, отводимое на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки.

Промежуточная аттестация. Годовая промежуточная аттестация обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) осуществляется на основе результатов четвертных промежуточных аттестаций.