

## ***Аннотация к рабочим программам на уровень ООО обучающихся с УО (ИН)***

### **Русский язык**

Адаптированная рабочая программа учебного предмета «Русский язык» разработана в соответствии с требованиями ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); с учетом примерной адаптированной основной образовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (одобрена ФУМО, протокол от 22.12. 2015 г. № 4/15); на основе методических рекомендаций по русскому языку 5–9 классы «Учебное пособие для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы» / Э.В. Якубовская. Изучение русского языка в 5-9 классах имеет своей целью развитие коммуникативно-речевых навыков и коррекцию недостатков мыслительной деятельности. Содержание обучения представлено в программе разделами: «Фонетика», «Состав слова», «Части речи», «Синтаксис», «Развитие речи, работа с текстом», «Деловое письмо». Учебный предмет «Русский язык» является частью предметной области «Язык и речевая практика». Программа рассчитана на 680 часов. В 5-9 классах на 136 учебных часов в год. Всего 4 часа в неделю.

### **Чтение (Литературное чтение)**

Адаптированная рабочая программа учебного предмета «Чтение (Литературное чтение)» разработана в соответствии с требованиями ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); с учетом примерной адаптированной основной образовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (одобрена ФУМО, протокол от 22.12. 2015 г. № 4/15); на основе методических рекомендаций по чтению 5–9 классы «Учебное пособие для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы» / М.И. Шишкова.

Учебный предмет «Чтение (Литературное чтение)» занимает особое место в системе образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями. Данный курс нацелен на формирование не только навыков чтения (правильность, осознанность, выразительность, беглость), но и речевых умений. Кроме того, уроки чтения должны развивать у учащихся интерес к чтению доступной литературы, духовно и нравственно обогащать их. Чтение является сложнейшим видом речевой деятельности, в процессе которого буквенный код переводится в звуковую и осуществляется понимание прочитанного. Психофизической основой процесса чтения является взаимодействие работы зрительного, речедвигательного, слухового анализаторов и таких психических процессов, как мышление, речь, память, внимание, воображение.

Учебный предмет «Чтение (Литературное чтение)» является частью предметной области «Язык и речевая практика». Программа рассчитана на 680 часов. В 5-9 классах на 136 учебных часов в год. Всего 4 часа в неделю.

## **Математика**

Адаптированная рабочая программа учебного предмета «Математика» разработана: в соответствии с требованиями ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); с учетом примерной адаптированной основной образовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (одобрена ФУМО, протокол от 22.12. 2015 г. № 4/15); на основе методических рекомендаций по математике 5–9 классы «Учебное пособие для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы» / М. Н. Перова, Т. В. Алышева, А. П. Антропов, Д. Ю. Соловьева. Цель изучения предмета: усвоение и систематизация математических знаний, необходимых для овладения доступными профессиями и адаптации к самостоятельной жизни в обществе. Содержание обучения представлено в программе разделами: «Нумерация», «Единицы измерения и их соотношения», «Арифметические действия», «Дроби», «Арифметические задачи», «Геометрический материал». Учебный предмет «Математика» является частью предметной области «Математика». Программа рассчитана на 578 часов. В 5-6 классах на 136 учебных часов в год, по 4 часа в неделю. В 7-9 классах на 102 учебных часов в год, по 3 часа в неделю.

## **Природоведение**

Адаптированная рабочая программа учебного предмета «Природоведение» разработана: в соответствии с требованиями ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); с учетом примерной адаптированной основной образовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (одобрена ФУМО, протокол от 22.12. 2015 г. № 4/15); на основе методических рекомендаций по природоведению 5–6 классы «Учебное пособие для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы» / Т. М. Лифанова, Е. Н. Соломина. Курс «Природоведение» ставит своей целью расширить кругозор и подготовить учащихся к усвоению систематических биологических и географических знаний. Программа по природоведению состоит из шести разделов: «Вселенная», «Наш дом — Земля», «Есть на Земле страна Россия», «Растительный мир», «Животный мир», «Человек». Рабочая программа рассчитана на 136 часов. В 5-6 классах по 68 часов в год по 2 часа в неделю.

## **Основы социальной жизни**

Адаптированная рабочая программа учебного предмета «Основы социальной жизни» разработана в соответствии с требованиями ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); с учетом примерной адаптированной основной образовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (одобрена ФУМО, протокол от 22.12. 2015 г. № 4/15); на основе программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5-9 класс, сборник 1, под редакцией В.В. Воронковой. Учебный предмет «Основы социальной жизни» имеет своей целью практическую подготовку обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к самостоятельной жизни и трудовой деятельности в ближайшем и более отдаленном социуме. Содержание обучения представлено в программе разделами: «Личная гигиена и здоровье», «Охрана здоровья», «Жилище», «Одежда и обувь»,

«Питание», «Транспорт», «Средства связи», «Предприятия, организации, учреждения», «Семья». Рабочая программа рассчитана на 272 часа. В 5 - 6 классах по 34 часа в год по 1 часу в неделю, в 7 - 9 классах - 68 часов в год по 2 часа в неделю.

### **Изобразительное искусство**

Адаптированная рабочая программа учебного предмета «Изобразительное искусство» разработана в соответствии с требованиями ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); с учетом примерной адаптированной основной образовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) (одобрена ФУМО, протокол от 22.12. 2015 г. № 4/15); программы специальных общеобразовательных учреждений VIII вида под редакцией Бгажноковой (раздел «Изобразительная деятельность», автор М.Ю. Рау). Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Основная цель изучения предмета заключается во всестороннем развитии личности обучающегося с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в процессе приобщения его к художественной культуре и обучения умению видеть прекрасное в жизни и искусстве; формировании элементарных знаний об изобразительном искусстве, общих и специальных умений и навыков изобразительной деятельности (в рисовании, лепке, аппликации), развитии зрительного восприятия формы, величины, конструкции, цвета предмета, его положения в пространстве, а также адекватного отображения его в рисунке, аппликации, лепке; развитие умения пользоваться полученными практическими навыками в повседневной жизни. Рабочая программа рассчитана на 68 часов в 5 классе, по 2 часа в неделю.

### **Музыка**

Адаптированная рабочая программа учебного предмета «Музыка» разработана в соответствии с требованиями ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); на основе примерной адаптированной основной образовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (одобрена ФУМО, протокол от 22.12. 2015 г. № 4/15). Цель — приобщение к музыкальной культуре обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) как к неотъемлемой части духовной культуры. Рабочая программа рассчитана на 68 часов в 5 классе, по 2 часа в неделю.

### **Физическая культура**

Адаптированная рабочая программа учебного предмета «Физическая культура» разработана в соответствии с требованиями ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); с учетом примерной адаптированной основной образовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (одобрена ФУМО, протокол от 22.12. 2015 г. № 4/15); на основе программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под редакцией И.М. Бгажноковой. Основная цель изучения физической культуры заключается во всестороннем развитии личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в процессе приобщения их к физической культуре, повышении уровня их психофизического развития, расширении индивидуальных двигательных возможностей, комплексной коррекции нарушений развития, социальной адаптации. Содержание программы

отражено в следующих разделах: «Гимнастика», «Легкая атлетика», «Лыжная подготовка», «Подвижные игры», «Спортивные игры». В каждом из разделов выделено два взаимосвязанных подраздела: «Теоретические сведения» и «Практический материал». Рабочая программа рассчитана на 510 часов. В 5 - 9 классах по 102 часа в год, 3 часа в неделю.

### **Профильный труд. Швейное дело**

Адаптированная рабочая программа учебного предмета «Профильный труд. Швейное дело» разработана – в соответствии с требованиями ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); – с учетом примерной адаптированной основной образовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (одобрена ФУМО, протокол от 22.12. 2015 г. № 4/15); – на основе методических рекомендаций по технологии 5–9 классы «Учебное пособие для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы» / А.А. Еремина. Цель изучения предмета «Профильный труд» заключается во всестороннем развитии личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) старшего возраста в процессе формирования их трудовой культуры.

Содержание учебного предмета «Технология. Швейное дело» в 5-9 классах на каждом году обучения включает четыре основных раздела:

- материаловедение, раскрывающий на доступном для восприятия обучающихся — представления и понятия о материалах, используемых в трудовой деятельности человека (основные материалы, используемые в швейном деле, их свойства, происхождение материалов (природные, промышленные и прочие));
- об инструментах и оборудовании: инструменты для ручного шитья, приспособления, машинные, станочные. Устройство, подготовка к работе инструментов и оборудования, ремонт, хранение инструмента. Свойства инструмента и оборудования — качество и производительность труда;
- о технологии изготовления простого швейного изделия: предметы профильного труда; основные швейные операции и действия; технологические карты; выполнение отдельных швейных операций, изготовление стандартных швейных изделий под руководством учителя;
- об этике и эстетике швейного труда: правила использования инструментов и материалов, запреты и ограничения; инструкции по технике безопасности (правила поведения при проведении работ); требования к организации рабочего места; правила профессионального поведения.

Рабочая программа учебного предмета «Профильный труд. Швейное дело» разработана на 1190 часов. В 5-6 классах по 204 часов в год (по 6 часов в неделю), в 7 классе на 238 часов (по 7 часов в неделю), в 8-9 классах по 272 часа (по 8 часов в неделю)