

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа» с.Айкино

Утверждаю
Директор _____
Грохольская Т.Н.

Отчет
о результатах самообследования деятельности
Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа»
с.Айкино за 2021 год

Айкино, 2022

Самообследование муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа» с. Айкино проведено в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»,
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»,
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 № 1218 « О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462».

Цель проведения самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В ходе самообследования:

- проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования,
- представлены показатели деятельности организации.

По результатам самообследования составлен отчет - публичный документ, информирующий все заинтересованные стороны о состоянии и перспективах развития учреждения.

Отчет представлен учредителю, общественности и родителям (законным представителям) обучающихся и размещается на официальном сайте муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа»с. Айкино, в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

1. Общая информация

Полное и сокращенное наименование образовательной организации - муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа» с. Айкино (МБОУ «СОШ» с. Айкино).

Место нахождения: 169040, Республика Коми, Усть-Вымский р-н, с. Айкино, ул. Центральная, д. 100а.

Адреса мест осуществления образовательной деятельности: 169040 Республика Коми, Усть-Вымский р-н, с. Айкино, ул. Центральная, д. 100а.

Адрес официального сайта образовательной организации: aikinoscool@ucoz.ru

Учредитель: муниципальное образование муниципального района «Усть-Вымский». Начальник управления образования – Микулич Светлана Викентьевна.

Устав образовательной организации утвержден приказом управления образования администрации МР «Усть-Вымский» 22.12.2015 г. № 589.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности и приложения к ней - серия 11Л01 № 0001145, выданная Министерством образования Республики Коми 28.04.2015 года (№808-О) (бессрочно).

Свидетельство о государственной аккредитации с приложениями – серия 11А01 № 0000191, выданное Министерством образования и молодежной политики Республики Коми 28.04.2016 г. (№382-О), срок действия – до 21.05.2024 года.

МБОУ «СОШ» с.Айкино осуществляет образовательную деятельность в соответствии с локальными нормативными актами, предусмотренными частью 2 статьи 30 ФЗ "Об образовании в РФ" № 273-ФЗ.

Режим работы: понедельник – пятница с 08.00 до 20.00
суббота: по отдельному графику

В выходные и праздничные дни (установленные законодательством Российской Федерации) образовательное учреждение не работает.

На период школьных каникул приказом директора устанавливается особый график работы образовательного учреждения.

Часы приема администрации: среда с 11.00 до 14.00

2. Особенности управления

Органами управления школы являются:

1. Директор школы - Грохольская Тамара Николаевна
2. Педагогический совет

3. Общее собрание трудового коллектива
4. Совет родителей
5. Совет обучающихся.
6. Профком, председатель профкома – Разманов Алексей Александрович.

3. Образовательная деятельность

Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования. С 01.01.2021 школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20, а с 01.03.2021 – дополнительно СанПин 1.2.3685-21.

3.1. Школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ.

I уровень - начальное общее образование - обеспечивает воспитание и развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными умениями и навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни. Нормативный срок освоения - 4 года.

Целью реализации основной образовательной программы начального общего образования является:

- создание условий для развития и воспитания личности младшего школьника в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования;
- обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником начальной общеобразовательной школы целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребёнка младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья на основе учебно-методических комплектов «Школа России».

Задачи реализации образовательной программы:

- достижение личностных результатов учащихся: готовность и способность учащихся к саморазвитию; сформированность мотивации к обучению и познанию; осмысление и принятие основных базовых ценностей;

- достижение метапредметных результатов учащихся: освоение универсальных учебных действий (регулятивных, познавательных, коммуникативных);
- достижение предметных результатов: освоение опыта предметной деятельности по получению нового знания, его преобразования и применения на основе элементов научного знания, современной научной картины мира.

Начальное образование является базой для получения основного общего образования.

II уровень - основное общее образование - обеспечивает освоение обучающимися общеобразовательных программ основного общего образования, условия становления и формирования личности обучающегося, его склонностей, интересов и способностей к социальному самоопределению. Нормативный срок освоения - 5 лет.

Задачей основного общего образования является создание условий для воспитания, становления и формирования личности учащихся, для развития его склонностей, интересов и способностей к социальному самоопределению. Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования, среднего профессионального образования.

Общее образование является обязательным.

III уровень – среднее общее образование (нормативный срок освоения – 2 года).

Задачей среднего общего образования являются развитие познавательных интересов и творческих способностей учащихся, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения.

Среднее общее образование является основой для получения среднего профессионального (по сокращенным ускоренным программам) и высшего профессионального образования.

В соответствии с Уставом и имеющейся лицензией на право ведения образовательной деятельности МБОУ «Средняя общеобразовательная школа» с. Айкино реализует следующие образовательные программы:

№	Общее образование
п/п	Уровень образования
1.	Начальное общее образование

2.	Основное общее образование
3.	Среднее общее образование
	Профессиональное обучение
1.	Профессиональное обучение водителей категории «В»

Прием учащихся осуществляется согласно требованиям закона «Об образовании», Типового положения об общеобразовательном учреждении и Устава школы. Отток учащихся незначителен, главная причина перехода – перемена места жительства. В первый класс поступают дети, посещавшие дошкольные образовательные учреждения. Процедура приема в первый класс не противоречит закону и не ущемляет права ребенка. Прием в 10 класс осуществляется на основании заявления.

В отчетный период организация образовательного процесса в МБОУ «СОШ» с. Айкино строилась на основе Учебного плана и Плана внеурочной деятельности, разработанного образовательным учреждением самостоятельно с учетом нормативно-правовой документации.

При этом:

- обучение осуществляется в режиме триместров;
- количество учебных недель: 1 класс - 33, 2-11 классы – 34 учебные недели;
- каникулы определяются годовым календарным графиком не с менее 30 дней;
- школа осуществляла образовательный процесс по графику пятидневной рабочей недели с учетом максимально допустимой недельной нагрузки на обучающегося; – продолжительность урока 40 мин;
- расписание занятий (урочной и внеурочной деятельности) составлялось в соответствии с санитарно-эпидемиологическим нормами и правилами;
- основные общеобразовательные программы осваивались в образовательном учреждении в очной форме;
- обучение в школе осуществлялось на русском языке.

3.2. Контингент обучающихся, осваивающих образовательную программу за три года представлена на диаграмме:

Диаграмма 1. Контингент обучающихся.

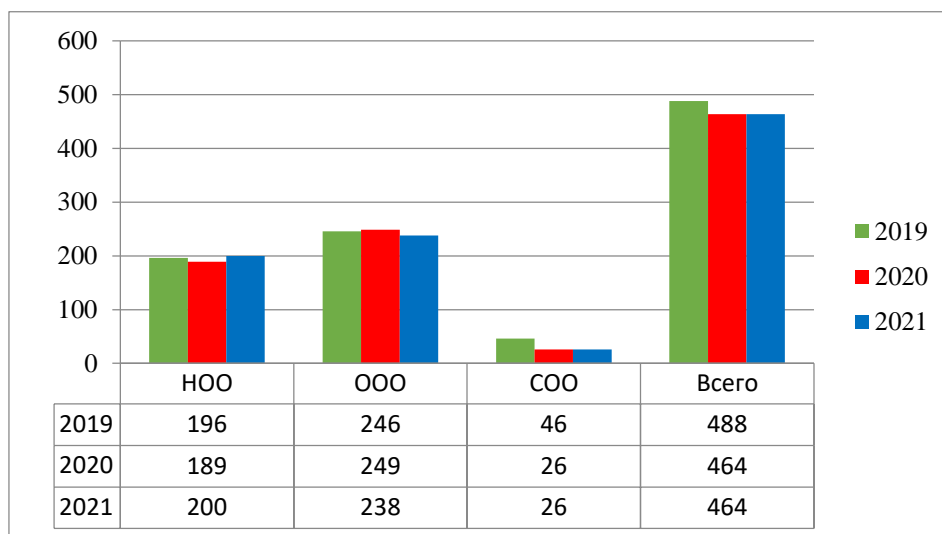


Таблица 1. Данные о контингенте обучающихся, формах обучения по состоянию на 30.12.2021г.

	НОО	ООО	СОО	Всего
Общее количество классов	9	12	2	23
Общее количество обучающихся	200	238	26	464
в том числе:				
занимающихся по базовым общеобразовательным программам	197	232	26	455
занимающихся по программам профильного изучения предметов		-	-	-
занимающихся по адаптированной программе	3	6	-	9
Получающих образование: - очное обучение	200	238	26	464

Реализуемые образовательные программы соответствуют требованиям, федерального государственного образовательного стандарта к содержанию подготовки учащихся и выпускников.

Основные общеобразовательные программы опубликованы на сайте школы: <http://aikinoscool.ucoz.ru>

Организация получения образования обучающимися с ОВЗ, обучающихся по индивидуальному учебному плану осуществляется в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации в сфере образования.

Обучение детей на основе индивидуальных учебных планов осуществляется в очно-заочном формате. На конец 2021года по индивидуальным учебным планам обучается 8 человек (на уровне НОО – 5, на уровне ООО – 3).

Всего обучающихся с ОВЗ - 13, из них детей-инвалидов – 5:

на уровне начального общего образования – 4;

на уровне основного общего образования – 9.

Кроме того детей-инвалидов не учтенных выше – 2.

На уровне начального общего образования реализуется:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2).

На уровне основного общего образования реализуется:

- адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития;
- адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1);
- образовательная программа специальных (коррекционных) классов VIII вида.

В соответствии с приказом Министерства образования, науки и молодежной политики Республики Коми от 27.05.2021 г. № 223-у была проведена плановая проверка муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа» с. Айкино с целью осуществления федерального государственного надзора в сфере образования, федерального государственного контроля качества

образования, лицензионного контроля за образовательной деятельностью организации.

Было выдано предписание об устранении выявленных нарушений требований законодательства об образовании от «28» мая 2021 г. № 121П/ФГН. Предписания были исполнены.

Вывод: По итогам года с учетом плановой проверки Управления по надзору и контролю в сфере образования Министерства образования, науки и молодежной политики Республики Коми оценка образовательной деятельности по реализации основных общеобразовательных программ удовлетворительная.

4. КАЧЕСТВО ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ

Предметные результаты. Внутренняя оценка.

Сведения о результатах освоения основных образовательных программ за 2 года (внутренняя оценка) даются на основе годовых отметок по предметам.

Таблица 2. Предметные результаты в соответствии с 2020г.

Уровень образования	Успеваемость, %		Качество, %	
	2020г.	2021г.	2020г.	2021г.
НОО	99,3	98,9	55,6	58,3
ООО	97,5	97	30,7	31,5
СОО	95,7	96,2	40,4	61,5
по школе	97,9	97,3	40,2	42,4

Комментарий:

- Показатель успеваемости на уровне НОО стабильны, доля обучающихся, имеющих на уровне НОО отметки «неудовлетворительно», составляет в среднем 1 %, показатель качества увеличился на 1,7%.
- Показатель успеваемости и качества знаний на уровне ООО остались примерно на уровне 2019 года.
- Показатель успеваемости на уровне СОО самый низкий по школе, показатель качества увеличился на 21%.

В целом по школе результаты по качеству обучения выросли на 2,2%.

В таблице 3 представлены результаты качества знаний по предметам в выпускных классах в 2021 году.

Таблица 3. Качество знаний по предметам обучающихся 4, 9,11 классов за 2020-21учебныйгод.

предмет	Кол-во учащихся	обучаются			% успеваемости	% качества	Средний балл
		на «5»	на «4»	на «2»			
4 класс							
Русский язык	42	7	22	1	97,6	69	3,8
Лит. чтение	42	16	18	1	97,6	81	4,1
Родной язык (русский)	42	12	16	1	97,6	66,7	3,9
Лит. чт. на род (рус) языке	42	17	18	1	97,6	83,3	4,2
Англ. язык	42	11	20	1	97,6	73,8	4
Математика	42	12	19	1	97,6	73,8	4
Окр. мир	42	12	23	1	97,6	83,3	4
Музыка	42	19	20	1	97,6	92,9	4,4
ИЗО	42	29	12	1	97,6	97,6	4,6
Технология	42	31	10	1	97,6	97,6	4,7
Физ. культура	42	37	4	1	97,6	97,6	4,8
Коми	42	26	11	1	97,6	88,1	4,4
9 класс							
Русский язык	48	3	20	-	100	47,9	3,5
Литература	48	4	25	-	100	60,4	3,7
Род. язык (рус)	48	3	25	-	100	58,3	4,1
Род. лит. (рус)	48	5	25	-	100	62,5	3,7
Англ. язык	45	6	20	-	100	57,8	3,7
Нем. язык	3		1		100	33,3	3,3
Алгебра	48	2	18	-	100	41,7	3,5
Геометрия	48	2	16	-	100	37,5	3,2
Информатика	48	21	24	-	100	93,8	4,4
История	48	7	21	-	100	58,3	3,7
Общество	48	8	20	-	100	58,3	3,8
География	48	4	23	-	100	56,3	3,6
Физика	48	10	27	-	100	77,1	3,9
Химия	48	5	26	-	100	64,6	3,8
Биология	48	3	26	-	100	60,4	3,7
Физ. культура	48	30	17	-	100	97,9	4,6
ОБЖ	48	8	27	-	100	72,9	3,9

Ист. и культ РК	48	16	23	-	100	81,3	4,1
11 класс							
Русский язык	12	3	7	-	100	83,3	4,1
Литература	12	6	6	-	100	100	4,5
Англ. язык	12	4	6	-	100	83,3	4,2
Математика	12	5	5	-	100	83,3	4,3
Информатика	12	12	-	-	100	100	5
История	12	5	6	-	100	91,7	4,3
Общество	12	4	7	-	100	91,7	4,3
Физика	12	10	2	-	100	100	4,8
Химия	12	7	5	-	100	100	4,6
Биология	12	5	7	-	100	100	4,4
Физ. культура	12	11	1	-	100	100	4,9
ОБЖ	12	12	-	-	100	100	5
Литература РК	12	7	5	-	100	100	4,6
Черчение	12	8	4	-	100	100	4,7
Прак. по инф	12	12	-	-	100	100	5

Государственная итоговая аттестация: сведения о результатах освоения основных образовательных программ

Государственная итоговая аттестация в 9-х классах прошла в установленные сроки, без нарушений, в соответствии с Положением о порядке и формах проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования.

Таблица №3. Информация об итоговой аттестации учащихся 9 классов в форме ОГЭ

	русский язык			математика		
	успеваемость	качество	ср. балл	успеваемость	качество	ср. балл
2019	100%	46,3%	3,7	100%	51%	3,6
2021	100%	45,8%	3,5	100%	16,7%	3

Показатель успеваемости и качества знаний остается на уровне 2019 года по русскому языку, средний балл снизился от 3,7 до 3,5. Показатель качества знаний по математике уменьшился в 3 раза, средний балл понизился с 3,6 до 3.

Государственная итоговая аттестация в 11-х классах прошла в установленные сроки, без нарушений, в соответствии с Положением о

порядке и формах проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования. Все выпускники сдавали ЕГЭ.

Таблица №4. Сравнительная таблица результатов государственной итоговой аттестации обучающихся 11-х классов (в форме ЕГЭ)

предмет	средний балл		
	2018-19	2019-20	2020-21
русский язык	72	55	69
математика (П)	53	46	58
обществознание	55	46	52
физика	56	53	51
история	62	49	81
биология	46	30	52
химия	56	21	78
информатика	52	-	55
география	-	74	64
английский язык	70	62	-
литература	-	38	80

10 выпускников обучались по дополнительной программе «Водитель транспортных средств категории «В» и получили свидетельство об окончании обучения.

В течение учебного года в системе проводился контроль выполнения учебных программ согласно часам учебного плана. По итогам учебного года по всем параллелям классов и предметам образовательные программы выполнены в полном объеме.

Таблица 5. Распределение выпускников 9-х классов в ССУЗы и учреждения НПО

Количество выпускников	10 класс	СПО, курсы	Не определились/устроились на работу
48	14	33	1

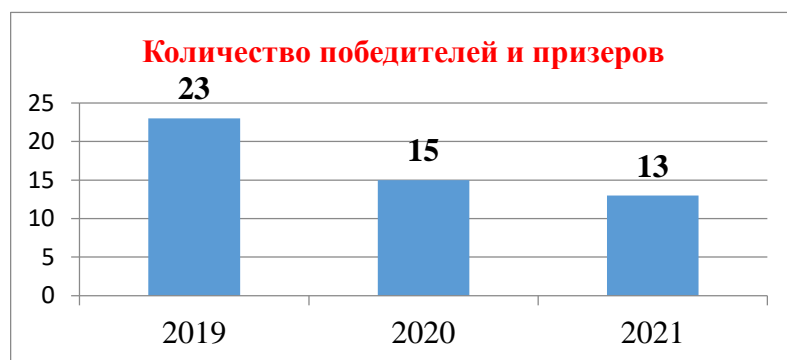
Таблица 6. Распределение выпускников 11 класса в ВУЗы и ССУЗы

Количество выпускников	ВПО	СПО
12	10	2

5. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРЕДМЕТНЫХ ОЛИМПИАД

Олимпиадная деятельность – одно из приоритетных направлений работы школы. Школьная олимпиада - первый этап всероссийской олимпиады школьников. В соответствии с приказом управления образования в октября прошел школьный этап ВСОШ. В олимпиаде участвовали обучающиеся 4 – 11 классов. Приняли участие 131 учеников: 4 классов -12, 5 классов – 20, 6 классов – 24, 7 классов – 23, 8 классов – 20, 9 классов – 15, 10 классов – 6, 11 классов – 11. Из них 64 победителей и призеров. Впервые в 2021 году школьный этап по физике, математике, биологии, информатике и химии проходил в дистанционном режиме на платформе Сириус. В муниципальном этапе участвовало 25 человек, из них 6 победителей и 7 призеров. В январе 2021 года приняла участие в региональном этапе ВСОШ, ученица 10 класса по физической культуре. Олимпиадная деятельность в школе способствует формированию у обучающихся потребности получения новых знаний, умений работать с информационным полем, достижения метапредметных результатов и формированию творческой личности.

Диаграмма 2. Победители и призеры муниципального этапа ВСОШ.



За последние три года наблюдается снижение победителей и призеров муниципального этапа ВСОШ. Наблюдается снижение участников муниципального этапа.

6. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Воспитательная работа в 2021 учебном году реализовала Программу воспитания школы, разработанную на основе примерной Программы воспитания, единой для всех школ РФ.

В течение 2021 года воспитательная деятельность реализовывалась в трех сферах: в процессе обучения, во внеклассной образовательной сфере, во внеурочной деятельности.

Вся деятельность была направлена на достижение поставленной цели: «Способствовать развитию социально - адаптированной к современному обществу личности, физически здоровой, нравственной, гармоничной, духовно богатой, способной к творчеству, самоопределению и самореализации».

Задачи, направленные на реализацию цели:

1. Формирование положительного отношения к здоровому образу жизни.
2. Развитие творческой активности учащихся во всех сферах познавательной деятельности.
3. Формирование гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России.
4. Профилактика асоциального поведения учащихся.
5. Формирование профессионального самоопределения через систему профориентационных мероприятий.

Решению поставленных задач способствовали следующие формы работы:

- классные часы, внеклассные мероприятия
- трудовые субботники
- конкурсы, фестивали, выставки;
- работа кружков, секций
- соревнования, смотры

Практическая реализация цели и задач в МБОУ «СОШ» с.Айкино представлена в виде инвариантных и вариативных задач воспитания и соответствует одному из направлений осуществления воспитательной работы школы.

- Модуль «Ключевые общешкольные дела»
- Модуль «Курсы внеурочной деятельности»
- Модуль «Профориентация»
- Модуль «Работа с родителями»
- Модуль «Самоуправление»
- Модуль «Школьный урок»
- Модуль «Классноуправление»

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

По данному направлению в 2021 году проводились следующие мероприятия.

- Торжественная линейка «Первый звонок»
- Осенний кросс «Кросс Нации»
- Посвящение в первоклассники
- День матери: поздравления, конкурсные программы
- День героев Отчества;
- День Неизвестного солдата; рисунки, беседы, викторины
- День рождения школы: праздничная линейка
- Новогодний серпантин: поздравления Деда Мороза и Снегурочки., игры, конкурсы.
- День памяти «Блокада Ленинграда», «Холокост»: просмотр видео, беседы
- День науки
- Лыжня России
- Месячник оборонно-массовой работы.
- Весенняя неделя добра
- Гагаринский урок «Космос – это мы»
- Уроки Мужества;
- Торжественные линейки: Последний звонок, «Успех года».

Задачи воспитательной работы позволяли охватить всех учащихся школы, исходя из их склонностей и интересов, способствовали всестороннему развитию личности каждого ребенка.

В течение 2021 года было проведено достаточное количество школьных мероприятий, в которых приняли участие обучающиеся 1-11 классов. Большинство общешкольных дел всегда планируются, организуются, проводятся и анализируются совместно – школьниками и педагогами. Мероприятия проводятся по направлениям: художественно-эстетическое, интеллектуальное, гражданско-патриотическое, социальное и спортивное

Модуль «Классное руководство»

Главная работа по воспитанию обучающихся в школе отводится классным руководителям. Классные руководители работали в течение года по своим воспитательным планам, в которых отражается деятельность по всем направлениям работы школы: работа с классным коллективом; индивидуальная работа с обучающимися; работа с родителями.

Классные руководители ставили перед собой и решали следующие воспитательные задачи:

- работать над сплочением детского коллектива;
- воспитывать уважение к себе и окружающим;
- создавать условия для саморазвития и самореализации личности обучающегося, его успешной социализации в обществе;
- формировать здоровый образ жизни;
- развивать ученическое самоуправление;
- совершенствовать систему семейного воспитания;
- повышать ответственность родителей за воспитание и обучение детей.

Так же классными руководителями, в соответствии с планом работы, проводились классные родительские собрания, тестирование и анкетирование родителей, совместные рейды по профилактике правонарушений.

В большинстве классов дети чувствуют себя комфортно, здесь преобладают товарищеские отношения, школьники внимательны друг к другу. Но сложные отношения между учениками в 6а, 8б, 9б классах. В этих классах дисциплину нарушают ученики, стоящие на внутришкольном учёте и в КПДН. Но, вместе с тем в школе нет буллинга среди учеников, не зафиксированы случаи невербальной агрессии между школьниками.

ВЫВОД: Необходимо усилить индивидуальную работу с обучающимися, стоящими на учёте, вовлекать их в общественную жизнь школы.

Модуль «Профориентация»

В этом году в условиях сложной эпидемиологической обстановки были ограничены выездные мероприятия, экскурсии по предприятиям, поэтому план по профориентации не был реализован полностью. Были проведены следующие мероприятия, в которых школьники активно принимали участие:

- Классные часы «Мир моих интересов», «Путь в профессию начинается в школе»;
- Конкурс рисунков «Профессии моих родителей»
- Квиз-игра «Выбирая профессию, мы выбираем будущее!»
- Конкурс игра – «Путешествие в мир профессии»
- Беседа - «Есть такая профессия – защищать Родину!»

Профориентационная работа ориентирована на формирование у школьников трудолюбия, готовности к планированию своего жизненного пути, выбору будущей профессиональной сферы деятельности и

необходимого для этого образования, дети заинтересованы в происходящем и вовлечены в организуемую деятельность.

Мероприятия профилактической направленности:

Осуществляется ежедневный контроль посещаемости и успеваемости учащихся всей школы, в том числе из неблагополучных семей, анализируется на совещаниях при директоре, по результатам принимаются необходимые меры: выявляются причины отсутствия учащихся, проводятся индивидуальные беседы с учащимися, их родителями, классными руководителями, медсестрой Усть-Вымской центральной районной больницы.

В школе действует Совет профилактики, в состав которого входят представители администрации школы, представители родительской общественности. Профилактическая работа с учащимися из неблагополучных семей проводится совместно с администрацией школы, классными руководителями: профилактические беседы с родителями, учащимися; рейды в неблагополучные семьи с целью выявления микроклимата в семье, взаимоотношений членов семьи.

Учащиеся, над которыми установлена опека, находятся в постоянном внимании со стороны администрации, классных руководителей. Осуществляется постоянный контроль над посещаемостью и успеваемостью опекаемых детей, контроль над состоянием их здоровья. Поддерживается тесная связь с органами опеки и попечительства

В 2021 году было проведено 4 заседания Совета профилактики, в ходе которых рассматривались вопросы по оптимизации воспитательной профилактической работы, велась индивидуальная профилактическая работа с обучающимися и их родителями, Совет профилактики проводит оперативные мероприятия, направленные на изучение причин девиантного поведения, условий проживания и воспитания ребенка в семье, разрабатывается индивидуальный план работы, направленный на коррекцию поведения обучающихся, оказание психолого-педагогической поддержки.

В школе прошли следующие мероприятия профилактической направленности:

- Классные часы для учащихся 5-9 классов « Мои права - мои обязанности»;
- Профилактическая игра «Крестики-нолики»;
- Инструктажи, тренировки по безопасности, лекции, профилактические беседы и т.д.;
- День правовых знаний;

- Участие в районных профилактических акциях: «Внимание – дети!»,
- Организация летней занятости обучающихся.

Качество существующего в школе ученического самоуправления.

В условиях сложной эпидемиологической ситуации многие мероприятия проходили онлайн, традиционные общешкольные праздники были отменены. Но старшеклассники активно помогали в подготовке и проведении Торжественной линейки «День знаний», День учителя, День рождения школы, Новогодние поздравления Деда мороза и Снегурочки., субботник по благоустройству.

Школьники чувствуют свою ответственность за происходящее в школе, понимают, на что именно они могут повлиять в школьной жизни и знают, как это можно сделать. Ребята часто выступают инициаторами, организаторами тех или иных школьных или классных дел, имеют возможность выбирать зоны своей ответственности за то или иное дело. Но за год в период пандемии активность школьников снизилась. По объективным и субъективным причинам не смогли организовать работу.

Необходимо организовать обучение лидеров ученического самоуправления.

Модуль «Курсы внеурочной деятельности» (совместно с учреждением дополнительного образования)

Кружки по направлениям:

- **ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ:** «Занимательная математика», «Интеллектика», «Всезнайка», «Развивайка», «Край, в котором я живу», «Школа программиста», «Геометрическая резьба»;
- **спортивно-оздоровительное:** «Взрывная ракета», «Крутая подача», «Белая ладья», «Юная волейболистка», «Весёлый мяч», «Здоровячок»;
- **социальное:** «Академия волонтеров»;
- **общекультурное:** «Кладовая игр»;
- **духовно-нравственное:** «Познай себя».

Из вышесказанного можно сделать вывод, что все обучающиеся школы активно включены в жизнедеятельность ученического коллектива, принимают участие в общешкольных мероприятиях, мероприятиях районного и регионального значения.

В целом работу по решению поставленных задач и целей в 2021 учебном году можно считать удовлетворительной.

Основные воспитательные задачи на следующий учебный год:

- повысить роль ученического самоуправления в жизнедеятельности школы и класса, развивать у ребят самостоятельность, инициативу, ответственное отношение к делу;
- продолжить обновлять и развивать систему работы по охране здоровья учащихся создавать условия для сохранения и укрепления здоровья учащихся, для воспитания стремления к здоровому образу жизни;
- создавать условия для активного и полезного взаимодействия школы и семьи по вопросам воспитания учащихся;
- формировать в школьном коллективе детей и взрослых уважительного отношения к правам друг друга;
- привлекать большое количество педагогов и учащихся в организацию внеурочной и внеклассной деятельности.

7. КАДРОВАЯ УКОМПЛЕКТОВАННОСТЬ

Учреждение укомплектовано кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определенных основными общеобразовательными программами начального, основного и среднего общего образования, способными к инновационной профессиональной деятельности.

В учреждении 44 педагогических работников, в их числе члены администрации, все штатные работники. 38 педагогов имеют высшее профессиональное образование, 6 – среднее профессиональное образование. Сегодня педагогических работников до 25 лет – 1 человек, от 25 до 35 лет – 8. Педагогических работников пенсионного возраста 18. Средний возраст педагогических работников – 46,4 года.

В течение года 20 педагогов прошли курсы повышения квалификации.

Аттестация педагогических работников осуществляется в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.04.2014 № 276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность», перспективным и годичным планом аттестации Учреждения, локальным актом Учреждения «Положение об аттестации на соответствие занимаемой должности». В Учреждении утвержден график аттестации педагогических кадров на соответствие занимаемой должности и квалифицированную категорию. Все педагоги проходят аттестацию согласно графику. Обеспечивается контроль за выполнением плана подготовки и проведения мероприятий по аттестации педагогических кадров. В 2021 году прошли аттестацию 6 педагогов на первую квалификационную категорию.

На конец 2021 года в школе работает два учителя с высшей квалификационной категорией, 17 учителей с 1 квалификационной

категорией, 19 – с соответствием занимаемой должности, 6 учителей без категории.

8. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

Методическая тема школы – «Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях реализации и перехода на новый ФГОС в системе обучения учащихся».

Система методической работы.

Методическая работа в школе – это целостная, основанная на конкретном анализе учебно-воспитательного процесса система взаимосвязанных мер, действий и мероприятий, направленных на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого учителя, развитие и повышение творческого потенциала педагогического коллектива, и, в конечном счете, на совершенствование учебно-воспитательного процесса, достижение оптимального качества образования.

Формы организации методической работы следующие:

- проблемный педагогический совет,
- методический совет,
- методические объединения,
- методический семинар,
- методическое совещание,
- участие в конкурсах профессионального мастерства в школе, в районе,
- обобщение и трансляция опыта работы,
- аттестационные мероприятия, систематизация портфолио педагога,
- организация и контроль курсовой системы повышения квалификации,
- предметные недели,
- педагогический мониторинг,
- работа над тематическим самообразованием,
- мастер-классы,
- открытые уроки,
- наставничество.

В школе работают 6 методических объединений (принцип формирования – по предметам, циклам):

- учителей начальных классов,
- учителей физико-математического цикла,
- учителей русского языка и литературы,
- учителей естественно-общественного цикла,
- учителей иностранного,
- учителей творческого цикла: музыки, ИЗО, технологии, физической культуры и ОБЖ.

Цель и задачи остаются прежними, а именно:

Цель методического совершенствования учителей - повышение методического уровня учителей школы в условиях ФГОС через все формы методической работы.

Задачи:

- подготовить учителей-предметников к работе по обновленным ФГОС,
- повышение качества знаний учащихся через совершенствование методического мастерства учителя.

Направления методической деятельности:

- аттестация и повышение квалификации,
- контроль за прохождением аттестации педагогическими работниками,
- контроль за прохождением курсовой переподготовки учителя-предметника в рамках перехода на ФГОС СОО и в соответствии с профстандартом,
- открытые уроки учителей,
- обобщение педагогического опыта; обмен опытом,
- оптимизация образовательного процесса,
- методическое сопровождение при выступлениях на семинарах различного уровня,
- публичное представление обобщенного опыта, педагогических сотрудников школы.

Ведущая роль в управлении методической работой в школе принадлежит методическому совету – совещательному и коллегиальному органу, который организует, направляет работу учителей, создает условия для развития их творчества. Методический совет координирует профессиональную деятельность всего педагогического коллектива школы. В течение 2021 года были проведены 6 методических советов, на которых рассматривались вопросы подготовки тематических педсоветов, методических совещаний и семинаров, проблемы аттестации кадров, качества знаний учащихся, деятельность наставников молодых педагогов, заслушивались отчёты руководителей ШМО.

С целью повышения инновационной культуры педагогов ОО, их теоретических знаний, методического сопровождения на школьном уровне проведены следующие методические мероприятия в течение 2021 г.:

1) тематические педсоветы:

- Домашнее задание: проблемы, поиски, решения (педсовет-семинар);
- Взаимодействие семьи и школы в интересах личности ребенка (опыт работы классных руководителей);
- Итоги работы школы в 2020-2021 учебном году и задачи на новый учебный год;
- Отчет о выполнении Программы развития школы за 2016-2021 г.г.;
- Какие они, наши новые ученики? (совместно с детским садом);
- Программа воспитания. Принятие программы воспитания. Обсуждение плана воспитательной работы

- 2) методические семинары: «Элементы здоровьесберегающей технологии на уроках», «Формирование у учащихся навыков самоконтроля как средство развития личности», «Формы познавательной деятельности обучающихся и практическое их применение», «Что такое функциональная грамотность ученика».

9. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В учреждении функционирует внутренняя система оценки качества (далее - ВСОКО).

Целями ВСОКО являются:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в школе;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставления всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы школы.

Организационная структура, занимающаяся внутренней оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: совет родителей учреждения, администрацию школы, педагогический совет, творческие группы и (или) методические объединения учителей-предметников (ШМО), учителей-предметников. Ключевыми направлениями ВСОКО по уровням общего образования являются:

- содержание образования (основные образовательные программы), его реализация в процессе образовательной деятельности;
- условия реализации образовательных программ;
- достижение учащимися результатов освоения образовательных программ/

Качество процесса, качество условий и качество результата определяют логическую структуру ВСОКО, состав лиц, привлекаемых к оценке качества образования, график оценочных процедур. Внутренняя система оценки

качества образования включает: входной, промежуточный, итоговый контроль.

Виды мониторинга:

- по этапам обучения: входной, промежуточный, итоговый;
- по частоте процедур: разовый, периодический, систематический.

Реализация ВСОКО предполагает последовательность следующих действий:

- определение и обоснование объекта оценки;
- сбор данных на основе согласованных и утвержденных на МС методик, используемых для оценки (тестирование, анкетирование, экспертиза и др.);
- анализ и интерпретация полученных данных в ходе оценки;
- выявление влияющих на качество образования факторов, принятие мер по устранению отрицательных последствий;
- распространение результатов оценки среди участников образовательного процесса;
- формулирование основных стратегических направлений развития образовательного процесса на основе анализа полученных данных.

Итоги мониторинга оформляются в схемах, графиках, таблицах, диаграммах, отражаются в справочно-аналитических материалах, содержащих констатирующую часть, выводы и конкретные, реально выполнимые рекомендации.

По результатам оценки разрабатываются рекомендации, принимаются управленческие решения, издается приказ, осуществляется планирование и прогнозирование развития школы.

Согласно плану - графику внутришкольного мониторинга качества образования весь учебный год заместителями директора по учебной работе осуществлялся контроль над объемом выполнения учебных программ по всем предметам учебного плана. С целью своевременного выполнения программ по предметам была организована замена отсутствующих учителей, были использованы часы, отведенные на повторение в конце учебного года, предусмотренные учителями при составлении поурочного планирования, проведена корректировка программы. Благодаря проведенным мероприятиям, рабочие программы по всем предметам учебного плана во всех классах в учебном году выполнены, как теоретическая часть, так и практическая.

Контроль осуществлялся как в форме проверок, так и в форме оказания методической помощи. План внутришкольного контроля корректировался по

мере необходимости. Итоги контроля отражены в справках, в приказах директора.

Анализ посещенных уроков показал, что все учителя владеют методикой преподавания своего предмета, структура урока соответствуют урокам по ФГОС. Практически на всех уроках учителя ставят цель и задачи, применяют технологии коллективного взаимодействия, используют ИКТ. В части применения здоровьесберегающих технологий отмечается применение в системе физкультурных разгрузочных минуток, выполнение упражнений на разгрузку зрительного анализатора, создание комфортной психологической обстановки на уроках. В части работы со слабоуспевающими учениками и с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учению, плохо прослеживается работа с данной категорией учащихся, слабо используется дифференцированная работа. Чаще учителя включают в свои уроки методы проблемного обучения, создают ситуации успеха на уроке; на низком уровне используют исследовательскую и проектную работу.

Результаты контроля отражены в информационных справках, рассмотрены на педсоветах, совещаниях при директоре, на совещаниях при завучах, заседаниях методических советов, в ходе индивидуального собеседования с педагогами. Формы и методы контроля соответствовали задачам, которые ставил педагогический коллектив школы на учебный год.

10. БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Библиотека школы расположена в помещении, отвечающем требованиям СанПиНа, в ней имеется читальный зал на 10 мест. В отдельном помещении располагается хранилище для учебников. Для работы библиотекаря есть стационарный компьютер с выходом в Интернет, принтер.

Фонд школьной библиотеки насчитывает 34128 экземпляров, в том числе учебников 9167.

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение	Характеристика объекта
Здание организации	5169,7 кв.м
Ввод в эксплуатацию	1981 г.
Проектная мощность	784 чел.
Фактическая наполняемость	464 чел.
Количество учебных кабинетов	32
Спортивный зал с оборудованными раздевалками, душевыми, туалетами	1 (305 кв.м)
Актовый зал	1

Мастерские	2 (слесарный и столярный)
Кабинет кулинарии	1
Кабинет швейного дела	1
Библиотека	1
Столовая	1 (180 мест)
Медицинский кабинет	1
Спортивная площадка (оснащенные зоны для реализации раздела физической культуры «Легкая атлетика», футбольное поле, баскетбольная площадка, гимнастический городок)	1
Тир	1
Административные помещения (кабинет директора, секретаря, заместителя директора по АХЧ, заместителя директора по УВР и ВР, социального педагога)	4
Гардеробы	2

Компьютерное и интерактивное оборудование

- автоматизированных рабочих мест с ЭВМ -
- персональных ЭВМ – (компьютеров, ноутбуков) -
- подключенных к сети Интернет –
- проекторов -
- принтеров –
- МФУ –

С 2019 года в школе функционирует Центр образования цифрового и гуманитарного профиля в рамках реализации регионального проекта «Современная школа» - "Точка роста".

В 2022 году работа школы будет направлена на:

- переход на ФГОС 3 поколения в 1 и 5 классах;
- мониторинг формирования функциональной грамотности обучающихся;
- выполнение программы воспитания.

Окончательный вывод по самообследованию: общеобразовательное учреждение соответствует заявленному статусу.

ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	464 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	200 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	238 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	26 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	175 человек/ 42,4%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,5 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	69 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (П)	58 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11	0 человек/

	класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике (П), в общей численности выпускников 11 класса	0 человека/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2 человек/ 4 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	3 человек/ 25%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	354 человек/ 76,3%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	123 человек/ 26,5%
1.19.1	Регионального уровня	23 человек/ 5%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/ 0%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %

1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	44 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	38 человек/ 86%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	38 человек/ 86%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6 человек/ 14%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7 человек/ 14%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	19 человек/ 43%
1.29.1	Высшая	2 человек/ 4%
1.29.2	Первая	17 человек/ 38,6%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	17 человек/ 38,6 %
1.30.1	До 5 лет	3 человек/

		7 %
1.30.2	Свыше 30 лет	14 человек/ 32%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 человек/ 13,6 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	13 человек/ 29,5 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	44 человек/100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	43 человек/ 97%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,04
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	16,4
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет

2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	1
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	264/57%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4,63 кв. м