

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа» с. Айкино

Рассмотрено на Совете  
родителей 29.03.2021 г.

Принято на педагогическом  
совете (протокол от  
31.03.2021 г. № 6)

Утверждаю  
Директор МБОУ «СОШ» с. Айкино-  
\_\_\_\_\_ Т.Н.Грохольская  
«31» марта 2021 года

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**об индивидуальном учебном плане**  
**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**«Средняя общеобразовательная школа» с. Айкино**

с. Айкино

## **I. Общие положения**

1.1. Настоящее положение об индивидуальном учебном плане муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа» с. Айкино (далее – Положение) разработано в соответствии:

1.1.1. С нормативными правовыми актами федерального уровня:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее – Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации") (п. 23 ст. 2, ст. 15, ст. 16, п. 1 ч. 3 ст. 28, ст. 30, п. 5 ч. 3 ст. 47);
- федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" (п. 19.3);
- федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" (п. 18.3.1);
- федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования";
- федеральным компонентом государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, утвержденных приказом Министерства Образования Российской Федерации № 1089 от 05.03.2004 года;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утв. Приказом Министерства просвещения России от 28.08.2020 г. № 442;
- СанПиНом 2.4.3648 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (далее – СанПиН), утвержденным постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. № 28;

1.1.3. С документами образовательной организации:

- Уставом МБОУ «СОШ» с. Айкино;
- основной образовательной программой начального общего образования;
- образовательной программой основного общего и среднего общего образования.

1.2. Настоящее положение определяет структуру, содержание, порядок разработки и утверждения индивидуального учебного плана (далее – ИУП) в МБОУ «СОШ» с. Айкино.

1.3. Под ИУП понимается учебный план, обеспечивающий освоение основной образовательной программы (соответствующего уровня образования) (далее – ООП) на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного учащегося.

1.4. ИУП является составной частью ООП соответствующего уровня образования и призван обеспечить развитие потенциала молодых талантов, мотивированных учащихся, детей с ограниченными возможностями обучения (далее – ОВЗ).

1.5. Требования, предъявляемые к ИУП в ОО следующие:

1.5.1 ИУП разрабатывается на уровень образования (перспективный ИУП) и учебный год (текущий ИУП) и должен содержать:

- обязательные предметные области и учебные предметы соответствующего уровня общего образования;
- учебные предметы, курсы, дисциплины (модули), выбираемые учащимися и (или) родителями (законными представителями);

-внеурочную деятельность.

1.5.2. Реализуется в полном объеме в течение учебного года согласно расписанию, при необходимости с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, сетевых форм реализации образовательных программ.

1.5.3. Объем минимальной/максимальной нагрузки должен соответствовать требованиям учебного плана (перспективного и текущего), СанПиНа.

1.6. ИУП должен быть разработан и утвержден не позднее 1 сентября нового учебного года.

1.7. Основанием для организации обучения по ИУП являются:

- письменное заявление родителей (законных представителей) обучающегося на имя директора школы;

- медицинское заключение врачебной комиссии с указанием сроков индивидуального обучения;

- решение педагогического совета (в случае наличия финансовых возможностей школы и отсутствия медицинских показаний);

- приказ директора школы об организации обучения по ИУП.

1.8. ИУП является самостоятельным и в составе ООП соответствующего уровня образования объектом/направлением внутришкольного контроля в соответствии с планом работы образовательного учреждения, в иных случаях – других видов контроля (оперативного, внешнего и т. п.).

1.9. Положение об ИУП разрабатывается и рассматривается коллегиальным органом МБОУ «СОШ» с. Айкино: педагогическим советом в соответствии с порядком, предусмотренным частью 2–3 статьи 30 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", трудовым законодательством, проходит процедуру согласования с представительными органами обучающихся и родителей, утверждается руководителем образовательного учреждения.

1.10. В настоящее положение в установленном порядке могут вноситься изменения и (или) дополнения.

## **II. Цели, задачи индивидуального учебного плана**

2.1. Основной целью реализации ИУП является удовлетворение образовательных потребностей и поддержка молодых талантов, мотивированных учащихся, детей с ОВЗ, посредством выбора оптимального набора учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), темпов и сроков их освоения.

2.2. Достижение основной цели ИУП в образовательном учреждении при осуществлении основной деятельности обеспечивается через решение следующих основных/сопровождающих целей реализации ИУП:

2.2.1. создание условий для реализации ООП соответствующего уровня обучения для учащихся, выразивших желание в группах:

– ускоренного освоения образовательных программ;

– достижения высоких результатов по направлениям развития личности: спортивного, туристско-краеведческой, физкультурно-спортивной, художественно-эстетической и другой направленности;

–самоопределения учащихся в выборе будущей профессии;

–достижение творческих успехов (участие в конкурсах регионального, всероссийского, международного масштаба).

2.2.2. установление равного доступа к полноценному образованию различным категориям учащихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и

потребностями, учитывая детей с дезадаптацией, неспособностью к освоению образовательных программ в условиях большого детского коллектива, для детей имеющих ограничения по здоровью.

2.3. ИУП проектируется для:

2.3.1. обучающихся с повышенными образовательными потребностями и особыми интеллектуальными, творческими, физическими способностями, высоким уровнем развития навыков самообразования;

2.3.2. победителей и призеров муниципального, регионального, федерального этапов Всероссийской олимпиады школьников в период подготовки к участию в региональном и заключительном этапах интеллектуальных мероприятий;

2.3.3. обучающихся с ОВЗ или находящихся на длительном лечении по причине травмы или заболевания и не имеющие возможности обучаться по классно – урочной системе;

2.3.4. обучающихся, не имеющих возможность посещать учебные занятия в период спортивных соревнований, творческих конкурсов, особых обстоятельств жизни в семье;

2.3.5. обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования.

2.4. Целесообразность проектирования ИУП обучающегося определяется на основании и рекомендаций учителей-предметников, медицинских показаний, желания обучающегося и согласия родителей (законных представителей)

2.5. Основными задачами ИУП являются:

– поддержка молодых талантов и мотивированных учащихся;

– поддержка детей с ОВЗ;

– поддержка детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

2.6. Основными принципами ИУП в ОО являются:

- дифференциация;

- вариативность;

- диверсификация;

- индивидуализация;

### **III. Структура и содержание индивидуального учебного плана**

3.1. Структура ИУП определяется образовательным учреждением самостоятельно.

3.2. Содержание ИУП соответствующего уровня образования должно:

- обеспечивать преемственность содержания ООП соответствующего уровня образования/образовательной программы образовательной организации;

- соответствовать направленности (профиля) образования образовательной организации;

- требованиям федерального государственного образовательного стандарта общего образования;

- требованиям федерального компонента государственного образовательного стандарта;

- содержанию ООП образовательной организации соответствующего уровня образования;

- специфике и традициям образовательного учреждения;

- запросам участников образовательных отношений;

3.3. Содержание ИУП начального общего образования определяется:

3.3.1. обязательными предметными областями и учебными предметами:

- русский язык и литературное чтение (русский язык, литературное чтение);

- родной язык и литературное чтение на родном языке (родной язык, литературное чтение на родном языке);

- иностранный язык (английский язык);

- математика и информатика (математика);

- обществознание и естествознание (окружающий мир);

- основы религиозных культур и светской этики;
  - искусство (изобразительное искусство, музыка);
  - технология (технология);
  - физическая культура (физическая культура).
- 3.3.2. учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями), выбираемыми учащимися и (или) родителями (законными представителями).
- 3.4. Содержание ИУП основного общего образования определяется:
- 3.4.1. обязательными предметными областями и учебными предметами:
- русский язык и литература (русский язык, литература);
  - родной язык и родная литература (родной язык, родная литература);
  - иностранные языки (английский язык, немецкий язык);
  - математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика);
  - общественно-научные предметы (история России. Всеобщая история, обществознание, география);
  - основы духовно-нравственной культуры народов России (основы духовно-нравственной культуры народов России);
- естественно-научные предметы (физика, биология, химия);
- искусство (изобразительное искусство, музыка);
  - технология (технология);
  - физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).
- 3.4.2. учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями), выбираемыми учащимися и (или) родителями (законными представителями).
- 3.5. Содержание ИУП среднего общего образования определяется:
- 3.5.1. Обязательными предметными областями и учебными предметами:
- русский язык и литература (русский язык, литература);
  - родной язык и родная (родной язык, родная литература);
  - иностранные языки (английский язык);
  - общественные науки (история, право, обществознание, география);
- математика и информатика (математика: алгебра и начала математического анализа геометрия, информатика);
- естественные науки (физика, биология, химия, астрономия);
- физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).
- 3.5.2. учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями), выбираемыми учащимися и (или) родителями (законными представителями).
- 3.5.3. индивидуальным проектом.

#### **IV. Порядок формирования и утверждения индивидуального учебного плана**

- 4.1. Порядок разработки ИУП включает следующее:
- 4.1.1. Основанием формирования ИУП является решение педагогического совета, закрепленное приказом по ОУ "О формировании индивидуального учебного плана на 20\_\_ / \_\_ учебный год".
- 4.1.2. При формировании ИУП начального общего образования:
- осуществлять формирование ИУП из числа учебных предметов
- 4.1.3. При формировании ИУП основного общего образования;
- осуществлять формирование ИУП из числа учебных предметов
- 4.1.4. При формировании ИУП среднего общего образования необходимо:

- осуществлять формирование ИУП из числа учебных предметов из обязательных предметных областей на базовом уровне;

4.1.5. Внеурочная деятельность дополняет и подкрепляет ИУП.

4.2. Право распределения часов по учебным дисциплинам предоставляется школе с учетом индивидуальных психофизических особенностей, интересов обучающихся, медицинских рекомендаций и с учетом мнения родителей (законных представителей).

4.3. Учитель составляет календарно-тематическое планирование учебных занятий с обучающимся, корректируя календарно-тематическое планирование на текущий учебный год с классом, в котором числится обучающийся.

4.4. Текущий контроль, промежуточная и итоговая аттестация учащихся, обучающихся по ИУП, осуществляется на общих основаниях (за исключением имеющих справки врачебной комиссии).

4.5. ИУП, индивидуальное расписание занятий, перечень учебных программ по предметам, количество часов, формы и сроки текущего и итогового контроля, фамилия, имя и отчество педагогических работников, осуществляющих и контролирующих обучение, утверждаются приказом директора школы.

4.5. Увеличение сроков освоения образовательной программы по ИУП может быть предоставлено учащимся, не ликвидировавшим академическую задолженность в установленные сроки.

4.6. Нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии).

## **5. Финансовое обеспечение индивидуального учебного плана**

5.1. Финансовое обеспечение ИУП осуществляется за счет бюджетных средств в рамках финансового обеспечения реализации основной образовательной программы соответствующего уровня образования.

5.2. Оплата труда педагогических работников, привлекаемых для реализации ИУП, осуществляется согласно учебной нагрузке (тарификации).

5.3. ОУ вправе привлекать внебюджетные средства на оплату труда педагогических работников.

## **6. Порядок реализации индивидуального учебного плана и его документационное оформление**

6.1. Реализация ИУП является обязательным для учащегося/учащихся и регулируется настоящим положением.

6.2. Заместитель руководителя и (или) иное лицо, имеющие соответствующие полномочия, составляет расписание, отвечающее совокупному объему учебной нагрузки и внеурочной деятельности с учетом требований СанПиНа.

6.3. Оформление школьной документации (классного журнала, журналов элективных курсов, и т. п.) осуществляется в установленном порядке.

6.4. Группы сменного состава/группы/классы и т. п., сформированные в условиях реализации ИУП, утверждаются соответствующим(и) организационно-распорядительными документами.