

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета «**Родной язык (русский)**» разработана в соответствии с требованиями ФГОС НОО, с учетом примерной основной образовательной программы начального общего образования (одобрена ФУМО, протокол от 08.04. 2015 г. № 1/15(в редакции протокола № 3/15 от 28.10.2015), на основе рекомендаций по разработке рабочих программ учебных предметов: «Родной (русский) язык», «Литературное чтение на родном (русском) языке» на уровне начального общего образования, Сыктывкар, 2018г.; учебного плана МБОУ «Средняя общеобразовательная школа» с.Айкино.

Целью обучения родному языку (русскому) является формирование у учащихся начальной школы познавательной мотивации к изучению русского языка, которая выражается в осознанном стремлении научиться использовать языковые средства для успешного решения коммуникативных задач и познакомиться с основами научного описания родного языка.

Программа ориентирована на выполнение требований ФГОС НОО и обеспечивает решение следующих **задач**:

- 1) воспитание ценностного отношения к родному языку как хранителю культуры;
- 2) обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком в соответствии с нормами устной и письменной речи;
- 3) формирование первоначальных научных знаний о родном языке, освоение основных единиц и грамматических категорий родного языка, формирование и развитие правильной устной и письменной родной речи;
- 4) владение учебными действиями с языковыми единицами и умение использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных.

Место предмета в учебном плане

Нормативный срок освоения учебного предмета «Родной (русский) язык» на уровне начального общего образования – 4 года– 67 часов. В 1 классе – 16 часов в год; во 2, 3,4 классах – по 17 часов в учебном году (по 0,5 часа в неделю).

Содержание учебного предмета

Содержание предмета «Родной язык (русский)» для каждого класса включает следующие **разделы**: «Лексика», «Морфология», «Синтаксис и пунктуация», «Орфография», «Фонетика и орфоэпия», «Виды речевой деятельности», «Развитие речи».

1 класс

Лексика

Язык как носитель национальной культуры. Речь разговорная с элементами художественной речи. Понимание слова как единства звучания и значения. Синонимы. Подбор синонимов. Представление о прямом и переносном значении слова. Составление предложений со словами в переносном значении. Представление об однозначных и многозначных словах. Выявление слов, значение которых требует уточнения. Определение значения слова по словарю, контексту. Этимология слова. Знакомство со словарями: орфографическим словарём, толковым словарём.

Синтаксис и пунктуация

Пунктуационные нормы русского языка.

Орфография

Орфографические нормы русского языка.

Виды речевой деятельности

Чтение. Красная строка и абзацные сигналы смысловых частей текста.

Говорение. Цели, задачи и условия общения. Осознание цели и ситуации устного общения. Словесное и несловесное общение. Жесты, мимика, интонация. Виды общения: устное и письменное. Правила и нормы речевого этикета. Правила для говорящих.

Монолог. Составление небольших устных рассказов.

Диалог. Осознание цели и ситуации устного общения.

Слушание. Понимание на слух информации в тексте, передача содержания по вопросам. Правила для слушающего.

Развитие речи

Слово и предложение. Восстановление деформированных предложений. Смысловое единство предложений в тексте. Восстановление деформированных текстов. Составление небольших устных рассказов по материалам собственных игр, занятий, наблюдений, составление рассказа на определенную тему. Тема текста. Заголовок. Подбор заголовков.

2 класс

Лексика

Русский язык как государственный язык Российской Федерации и как средство межнационального общения. Основные языковые единицы. Употребление в тексте слов в прямом и переносном значении. Этимология слова. Основные источники пополнения словаря.

Морфология

Употребление форм прилагательных. Наблюдение за использованием в речи форм

прилагательных.

Синтаксис и пунктуация

Пунктуационные нормы русского языка. Употребление простых предложений. Наблюдение за использованием в речи простых предложений.

Орфография

Орфографические нормы русского языка.

Виды речевой деятельности

Чтение. Нахождение информации, заданной в тексте в явном виде.

Выразительное чтение. Нормы произношения, интонация, темп речи, интонация, логическое ударение.

Говорение. Виды общения: устное и письменное. Словесное и несловесное общение. Жесты, мимика, темп, громкость устной речи. Правила и нормы речевого этикета.

Монолог. Основные качества речи. Передача впечатлений.

Развитие речи

Признаки текста. Тема и главная мысль текста. Заголовок текста. Смысловые части текста. Смысловое единство предложений в тексте.

3 класс

Лексика

Научные слова. Объяснение значения с помощью толкового словаря. Наблюдение за использованием в речи научных слов. Знакомство со словарями: фразеологическим и словарем синонимов. Синонимы. Антонимы. Лексические нормы русского языка. Наблюдение за соблюдением в речи лексических норм.

Морфология

Употребление форм существительных. Наблюдение за использованием в речи форм существительных. Употребление форм прилагательных. Использование в речи форм прилагательных. Употребление глаголов.

Синтаксис и пунктуация

Пунктуационные нормы русского языка. Употребление простых предложений. Наблюдение за использованием в речи простых предложений. Употребление предложений с однородными членами.

Орфография

Причины появления орфографической ошибки. Корректировка орфографических ошибок.

Фонетика и орфоэпия

Орфоэпические нормы русского языка. Особенности ударения. Особенности произношения. Нормы произношения.

Виды речевой деятельности

Выразительное чтение. Орфоэпические нормы русского языка. Особенности

ударения.

Пересказ текста. Устный и письменный пересказ.

Монолог. Устный рассказ на заданную тему с использованием разных типов речи. Практическое овладение монологическим высказыванием.

Диалог. Выбор адекватных языковых средств общения для реализации коммуникативной задачи.

Развитие речи

Тема и главная мысль текста. Заголовок текста. Стили речи: разговорный и книжный. Определение стилистической принадлежности текстов, составление текстов в заданном стиле. Типы текста. Повествование, описание, рассуждение.

4 класс

Лексика

Язык как явление национальной культуры, как средство общения. Устаревшие слова. Выделение их в тексте, определение значения, стилистической принадлежности. Наблюдение за использованием в речи устаревших слов.

Морфология

Употребление форм существительных. Наблюдение за использованием в речи форм существительных, прилагательных, глаголов, наречий и числительных.

Синтаксис и пунктуация

Употребление простых предложений. Наблюдение за использованием в речи простых предложений. Употребление предложений с однородными членами. Наблюдение за использованием в речи предложений с однородными членами. Наблюдение за соблюдением в речи грамматических норм. Пунктуационные нормы русского языка.

Орфография

Орфографические нормы русского языка. Причины появления орфографических ошибок. Корректировка ошибок.

Фонетика и орфоэпия

Интонация. Темп речи. Паузы, логическое ударение слова.

Виды речевой деятельности

Говорение. Темп, громкость, тон в устной речи. Выбор языковых средств в соответствии с целями и условиями общения для эффективного решения коммуникативной задачи.

Развитие речи

Рассуждение в художественном и научном стилях. Способы сжатия текста. Краткое изложение.

Тематическое планирование

1 класс

№	Тема	Количество часов
1	Лексика	2
2	Синтаксис и пунктуация	2
3	Орфография	2
4	Виды речевой деятельности	8
5	Развитие речи	2
		16

2 класс

№	Тема	Количество часов
1	Лексика	2
2	Морфология	4
3	Синтаксис и пунктуация	2
4	Орфография	6
5	Виды речевой деятельности	1
6	Развитие речи	2
		17

3 класс

№	Тема	Количество часов
1	Лексика	3
2	Морфология	2
3	Синтаксис и пунктуация	1
4	Орфография	4
5	Фонетика и орфоэпия	2
6	Виды речевой деятельности	2
7	Развитие речи	3
		17

4 класс

№	Тема	Количество часов
1	Лексика	2
2	Морфология	5
3	Синтаксис и пунктуация	3
4	Орфография	2
5	Фонетика и орфоэпия	3
6	Виды речевой деятельности	1
7	Развитие речи	1
		17

Планируемые результаты

Личностные результаты

У выпускника будут сформированы:

- внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к школе, ориентации на содержательные моменты школьной действительности и принятия образца «хорошего ученика»;
- широкая мотивационная основа учебной деятельности, включающая социальные, учебно-познавательные и внешние мотивы;
- учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой задачи;
- ориентация на понимание причин успеха в учебной деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи, на понимание оценок учителей, товарищей, родителей и других людей;
- способность к оценке своей учебной деятельности;
- основы гражданской идентичности, своей этнической принадлежности в форме осознания «Я» как члена семьи, представителя народа, гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю, осознание ответственности человека за общее благополучие;
- ориентация в нравственном содержании и смысле как собственных поступков, так и поступков окружающих людей;
- знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение;
- развитие этических чувств — стыда, вины, совести как регуляторов морального поведения; понимание чувств других людей и сопереживание им;
- установка на здоровый образ жизни;
- основы экологической культуры: принятие ценности природного мира, готовность следовать в своей деятельности нормам природоохранного, нерасточительного, здоровьесберегающего поведения;
- чувство прекрасного и эстетические чувства на основе знакомства с мировой и отечественной художественной культурой.

Выпускник получит возможность для формирования:

- *внутренней позиции обучающегося на уровне положительного отношения к образовательной организации, понимания необходимости учения, выраженного в преобладании учебно-познавательных мотивов и предпочтении социального способа оценки знаний;*
- *выраженной устойчивой учебно-познавательной мотивации учения;*
- *устойчивого учебно-познавательного интереса к новым общим способам решения задач;*
- *адекватного понимания причин успешности/неуспешности учебной деятельности;*
- *положительной адекватной дифференцированной самооценки на основе критерия успешности реализации социальной роли «хорошего ученика»;*
- *компетентности в реализации основ гражданской идентичности в поступках и деятельности;*
- *морального сознания на конвенциональном уровне, способности к решению моральных дилемм на основе учета позиций партнеров в общении, ориентации на их мотивы и*

чувства, устойчивое следование в поведении моральным нормам и этическим требованиям;

- *установки на здоровый образ жизни и реализации ее в реальном поведении и поступках;*
- *осознанных устойчивых эстетических предпочтений и ориентации на искусство как значимую сферу человеческой жизни;*
- *эмпатии как осознанного понимания чувств других людей и сопереживания им, выражающихся в поступках, направленных на помощь другим и обеспечение их благополучия.*

Метапредметные

Регулятивные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

- принимать и сохранять учебную задачу;
- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем; – планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане;
- учитывать установленные правила в планировании и контроле способа решения;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
- оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной ретроспективной оценки соответствия результатов требованиям данной задачи;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей;
- различать способ и результат действия;
- вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учета характера сделанных ошибок, использовать предложения и оценки для создания нового, более совершенного результата, использовать запись в цифровой форме хода и результатов решения задачи, собственной звучащей речи на русском, родном и иностранном языках.

Выпускник получит возможность научиться:

- *в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи;*
- *преобразовывать практическую задачу в познавательную;*
- *проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве;*
- *самостоятельно учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале;*
- *осуществлять констатирующий и предвосхищающий контроль по результату и по способу действия, актуальный контроль на уровне произвольного внимания;*
- *самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение как по ходу его реализации, так и в конце действия.*

Познавательные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), в открытом информационном пространстве, в том числе контролируемом пространстве сети Интернет;

- осуществлять запись (фиксацию) выборочной информации об окружающем мире и о себе самом, в том числе с помощью инструментов ИКТ;
- использовать знаково-символические средства, в том числе модели (включая виртуальные) и схемы (включая концептуальные), для решения задач;
- проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве; – строить сообщения в устной и письменной форме;
- ориентироваться на разнообразие способов решения задач;
- основам смыслового восприятия художественных и познавательных текстов, выделять существенную информацию из сообщений разных видов (в первую очередь текстов);
- осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков;
- осуществлять синтез как составление целого из частей;
- проводить сравнение, сериацию и классификацию по заданным критериям;
- устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений;
- строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях;
- обобщать, т. е. осуществлять генерализацию и выведение общности для целого ряда или класса единичных объектов, на основе выделения сущностной связи;
- осуществлять подведение под понятие на основе распознавания объектов, выделения существенных признаков и их синтеза;
- устанавливать аналогии;
- владеть рядом общих приемов решения задач.

Выпускник получит возможность научиться:

- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;
- записывать, фиксировать информацию об окружающем мире с помощью инструментов ИКТ;
- создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач;
- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме;
- осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;
- осуществлять синтез как составление целого из частей, самостоятельно достраивая и восполняя недостающие компоненты;
- осуществлять сравнение, сериацию и классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций;
- строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей;
- произвольно и осознанно владеть общими приемами решения задач.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

- адекватно использовать коммуникативные, прежде всего речевые, средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание (в том числе сопровождая его аудиовизуальной поддержкой), владеть диалогической формой

коммуникации, используя в том числе средства и инструменты ИКТ и дистанционного общения;

- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- строить понятные для партнера высказывания, учитывающие, что партнер знает и видит, а что нет;
- задавать вопросы;
- контролировать действия партнера;
- использовать речь для регуляции своего действия;
- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи.

Выпускник получит возможность научиться:

- *учитывать и координировать в сотрудничестве позиции других людей, отличные от собственной;*
- *учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию;*
- *понимать относительность мнений и подходов к решению проблемы;*
- *аргументировать свою позицию и координировать ее с позициями партнеров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;*
- *продуктивно содействовать разрешению конфликтов на основе учета интересов и позиций всех участников;*
- *с учетом целей коммуникации достаточно точно, последовательно и полно передавать партнеру необходимую информацию как ориентир для построения действия;*
- *задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнером;*
- *осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;*
- *адекватно использовать речевые средства для эффективного решения разнообразных коммуникативных задач, планирования и регуляции своей деятельности.*

Чтение. Работа с текстом (метапредметные результаты)

Работа с текстом: поиск информации и понимание прочитанного

Выпускник научится:

- находить в тексте конкретные сведения, факты, заданные в явном виде;
- определять тему и главную мысль текста;
- делить тексты на смысловые части, составлять план текста;
- вычленять содержащиеся в тексте основные события и устанавливать их последовательность; упорядочивать информацию по заданному основанию;
- сравнивать между собой объекты, описанные в тексте, выделяя 2—3 существенных признака;

- понимать информацию, представленную в неявном виде (например, находить в тексте несколько примеров, доказывающих приведенное утверждение; характеризовать явление по его описанию; выделять общий признак группы элементов);
- понимать информацию, представленную разными способами: словесно, в виде таблицы, схемы, диаграммы;
- понимать текст, опираясь не только на содержащуюся в нем информацию, но и на жанр, структуру, выразительные средства текста;
- использовать различные виды чтения: ознакомительное, изучающее, поисковое, выбирать нужный вид чтения в соответствии с целью чтения;
- ориентироваться в соответствующих возрасту словарях и справочниках.

Выпускник получит возможность научиться:

- использовать формальные элементы текста (например, подзаголовки, сноски) для поиска нужной информации;
- работать с несколькими источниками информации;
- сопоставлять информацию, полученную из нескольких источников.

Работа с текстом: преобразование и интерпретация информации

Выпускник научится:

- пересказывать текст подробно и сжато, устно и письменно;
- соотносить факты с общей идеей текста, устанавливать простые связи, не показанные в тексте напрямую;
- формулировать несложные выводы, основываясь на тексте; находить аргументы, подтверждающие вывод;
- сопоставлять и обобщать содержащуюся в разных частях текста информацию;
- составлять на основании текста небольшое монологическое высказывание, отвечая на поставленный вопрос.

Выпускник получит возможность научиться:

- делать выписки из прочитанных текстов с учетом цели их дальнейшего использования;
- составлять небольшие письменные аннотации к тексту, отзывы о прочитанном.

Работа с текстом: оценка информации

Выпускник научится:

- высказывать оценочные суждения и свою точку зрения о прочитанном тексте;
- оценивать содержание, языковые особенности и структуру текста; определять место и роль иллюстративного ряда в тексте;
- на основе имеющихся знаний, жизненного опыта подвергать сомнению достоверность прочитанного, обнаруживать недостоверность получаемых сведений, пробелы в информации и находить пути восполнения этих пробелов;
- участвовать в учебном диалоге при обсуждении прочитанного или прослушанного текста.

Выпускник получит возможность научиться:

- сопоставлять различные точки зрения;
- соотносить позицию автора с собственной точкой зрения;
- в процессе работы с одним или несколькими источниками выявлять достоверную (противоречивую) информацию.

Формирование ИКТ-компетентности обучающихся (метапредметные результаты)

Знакомство со средствами ИКТ, гигиена работы с компьютером

Выпускник научится:

- использовать безопасные для органов зрения, нервной системы, опорно-двигательного аппарата эргономичные приемы работы с компьютером и другими средствами ИКТ; выполнять компенсирующие физические упражнения (мини-зарядку);
- организовывать систему папок для хранения собственной информации в компьютере.

Технология ввода информации в компьютер: ввод текста, запись звука, изображения, цифровых данных

Выпускник научится:

- вводить информацию в компьютер с использованием различных технических средств (фото- и видеокамеры, микрофона и т. д.), сохранять полученную информацию, набирать небольшие тексты на родном языке; набирать короткие тексты на иностранном языке, использовать компьютерный перевод отдельных слов;
- рисовать (создавать простые изображения) на графическом планшете;
- сканировать рисунки и тексты.

Выпускник получит возможность научиться использовать программу распознавания сканированного текста на русском языке.

Обработка и поиск информации

Выпускник научится:

- подбирать подходящий по содержанию и техническому качеству результат видеозаписи и фотографирования, использовать сменные носители (флэш-карты);
- описывать по определенному алгоритму объект или процесс наблюдения, записывать аудиовизуальную и числовую информацию о нем, используя инструменты ИКТ;
- собирать числовые данные в естественно-научных наблюдениях и экспериментах, используя цифровые датчики, камеру, микрофон и другие средства ИКТ, а также в ходе опроса людей;
- редактировать тексты, последовательности изображений, слайды в соответствии с коммуникативной или учебной задачей, включая редактирование текста, цепочек изображений, видео- и аудиозаписей, фотоизображений;
- пользоваться основными функциями стандартного текстового редактора, использовать полуавтоматический орфографический контроль; использовать, добавлять и удалять ссылки в сообщениях разного вида; следовать основным правилам оформления текста;
- искать информацию в соответствующих возрасту цифровых словарях и справочниках, базах данных, контролируемом Интернете, системе поиска внутри компьютера; составлять список используемых информационных источников (в том числе с использованием ссылок);
- заполнять учебные базы данных.

Выпускник получит возможность научиться грамотно формулировать запросы при поиске в сети Интернет и базах данных, оценивать, интерпретировать и сохранять найденную информацию; критически относиться к информации и к выбору источника информации.

Создание, представление и передача сообщений

Выпускник научится:

- создавать текстовые сообщения с использованием средств ИКТ, редактировать, оформлять и сохранять их;
- создавать простые сообщения в виде аудио- и видеофрагментов или последовательности слайдов с использованием иллюстраций, видеоизображения, звука, текста;
- готовить и проводить презентацию перед небольшой аудиторией: создавать план презентации, выбирать аудиовизуальную поддержку, писать пояснения и тезисы для презентации;
- создавать простые схемы, диаграммы, планы и пр.;
- создавать простые изображения, пользуясь графическими возможностями компьютера; составлять новое изображение из готовых фрагментов (аппликация);
- размещать сообщение в информационной образовательной среде образовательной организации;
- пользоваться основными средствами телекоммуникации; участвовать в коллективной коммуникативной деятельности в информационной образовательной среде, фиксировать ход и результаты общения на экране и в файлах.

Выпускник получит возможность научиться:

- представлять данные;
- создавать музыкальные произведения с использованием компьютера и музыкальной клавиатуры, в том числе из готовых музыкальных фрагментов и «музыкальных петель».

Предметные результаты

1 класс

Лексика

Ученик научится:

- определять значение слова по тексту или с помощью толкового словаря;
- выявлять слова, значение которых требует уточнения.

Ученик получит возможность научиться:

- различать изученные языковые средства (сравнение, олицетворение).

Синтаксис и пунктуация

Ученик научится: употреблять в речи простые предложения.

Орфография

Ученик научится:

- применять правила правописания в объёме содержания курса;
- определять написание слова по орфографическому словарю учебника.

Виды речевой деятельности

Слушание

Ученик научится:

- адекватно воспринимать звучащую речь;
- понимать на слух информацию, содержащуюся в предъявляемом тексте;
- определять основную мысль текста,
- передавать его содержание по вопросам.

Чтение

Ученик научится:

- понимать учебный текст;
- находить информацию, заданную в тексте в явном виде, выборочно зачитывать.

Ученик получит возможность научиться:

- читать используя разные виды чтения: ознакомительное, изучающее, поисковое;
- выбирать вид чтения в соответствии с целью чтения и содержанием текста;
- анализировать и оценивать содержание, языковых особенностей и структуры текста.

Говорение

Ученик научится:

- практическому овладению диалогической формой речи;
- первоначальным умениям начать, поддержать, закончить разговор;
- практическому овладению устными монологическими высказываниями в соответствии с учебной задачей.

Ученик получит возможность научиться:

- практическому овладению устными монологическими высказываниями на определённую тему с использованием разных типов речи (описание, повествование, рассуждение).
- соблюдать нормы речевого взаимодействия при интерактивном общении (sms-сообщения, электронная почта, Интернет и другие виды и способы связи).

Развитие речи

Ученик научится:

- использовать в речи языковые средства для свободного выражения мыслей и чувств на родном языке адекватно ситуации общения;
- соблюдать в повседневной жизни нормы речевого этикета и правила устного общения;
- составлять устный рассказ.

Ученик получит возможность:

- определять тему текста, подбирать заглавие к тексту;
- восстанавливать порядок предложений в тексте, редактировать в тексте смысловые пропуски, используя опорные слова;

2 класс

Лексика

Ученик научится:

- определять значение слова по тексту или с помощью толкового словаря;
- различать слова, употреблённые в прямом и переносном значении.

Ученик получит возможность научиться:

- оценивать уместность использования вежливых слов в тексте;
- понимать значение русских пословиц и поговорок.

Морфология

Ученик научится:

- распознавать грамматические признаки слов (число);
- находить слова определенной части речи (имя существительное, имя прилагательное, глагол).

Синтаксис и пунктуация

Ученик научится: употреблять в речи простые предложения. Определять границы предложений.

Орфография

Ученик научится:

- применять правила правописания в объёме содержания курса;
- уточнять написание слова по орфографическому словарю учебника.

Ученик получит возможность научиться: осознавать место возможного возникновения орфографической ошибки (в корне слова).

Виды речевой деятельности

Слушание

Ученик научится:

- адекватно воспринимать звучащую речь;
- понимать на слух информацию, содержащуюся в предъявляемом тексте;
- определять основную мысль текста, передавать его содержание по вопросам.

Чтение

Ученик научится:

- понимать учебный текст;
- находить информацию, заданную в тексте в явном виде, выборочно зачитывать;

Ученик получит возможность научиться:

- читать используя разные виды чтения: ознакомительное, изучающее, поисковое;
- выбирать вид чтения в соответствии с целью чтения и содержанием текста;
- анализировать и оценивать содержание, языковых особенностей и структуры текста.

Говорение

Ученик научится:

- практическому овладению диалогической формой речи;
- первоначальным умениям начать, поддержать, закончить разговор;
- практическому овладению устными монологическими высказываниями в соответствии с учебной задачей.

Ученик получит возможность научиться:

- практическому овладению устными монологическими высказываниями на определённую тему с использованием разных типов речи (описание, повествование, рассуждение).
- соблюдать нормы речевого взаимодействия при интерактивном общении (sms-сообщения, электронная почта, Интернет и другие виды и способы связи).

Развитие речи

Ученик научится:

- использовать в речи языковые средства для свободного выражения мыслей и чувств на родном языке адекватно ситуации общения;
- соблюдать в повседневной жизни нормы речевого этикета и правила устного общения;
- самостоятельно озаглавливать текст.

Ученик получит возможность: составлять устный рассказ.

3 класс

Лексика

Ученик научится:

- определять значение слова по тексту, подбирая синонимы или уточнять с помощью толкового словаря;
- подбирать синонимы при определении лексического значения слов.

Ученик получит возможность научиться:

- подбирать антонимы;
- заменять крылатые выражения синонимичным словом или выражением;
- находить в тексте научные слова и уточнять их значение по словарю.

Морфология

Ученик научится:

- распознавать грамматические признаки (число, род);
- классифицировать слова по частям речи.

Синтаксис и пунктуация

Ученик научится: употреблять в речи простые предложения, распознавать их.

Ученик получит возможность научиться: употреблять в речи предложения с однородными членами.

Орфография

Ученик научится:

- применять правила правописания в объёме содержания курса;
- уточнять написание слова по орфографическому словарю учебника;
- проверять собственный и предложенный текст, находить и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки;

Ученик получит возможность научиться:

- осознавать место возможного возникновения орфографической ошибки (в корне слова, приставке, суффиксе);
- при работе над ошибками осознавать причины появления ошибки и определять способы действий, помогающие предотвратить её в последующих письменных работах.

Фонетика и орфоэпия

Ученик научится: соблюдать ударение в словах;

Ученик получит возможность научиться:

- соблюдать орфоэпические нормы и правильную интонацию, нормы произношения;
- соблюдать интонацию и темп речи, паузы и логическое ударение.

Виды речевой деятельности

Слушание

Ученик научится:

- адекватно воспринимать звучащую речь;
- понимать на слух информацию, содержащуюся в предъявляемом тексте;
- определять основную мысль текста,
- передавать его содержание по вопросам.

Чтение

Ученик научится:

- понимать учебный текст;
- находить информацию, заданную в тексте в явном виде, выборочно зачитывать;

Ученик получит возможность научиться:

- читать используя разные виды чтения: ознакомительное, изучающее, поисковое.
- выбирать вид чтения в соответствии с целью чтения и содержанием текста;
- анализировать и оценивать содержание, языковых особенностей и структуры текста.

Говорение

Ученик научится:

- практическому овладению диалогической формой речи.
- первоначальным умениям начать, поддержать, закончить разговор.
- практическому овладению устными монологическими высказываниями в соответствии с учебной задачей.

Ученик получит возможность научиться:

- практическому овладению устными монологическими высказываниями на определённую тему с использованием разных типов речи (описание, повествование, рассуждение).
- соблюдать нормы речевого взаимодействия при интерактивном общении (sms-сообщения, электронная почта, Интернет и другие виды и способы связи).

Развитие речи

Ученик научится:

- соблюдать в повседневной жизни нормы речевого этикета и правила устного общения;
- различать этикетные формы обращения, приветствия, просьбы, похвалы, благодарности, утешения в официальной и неофициальной речевой ситуации;
- самостоятельно озаглавливать текст.

Ученик получит возможность:

- подробно или выборочно пересказывать текст;
- составлять устный рассказ с использованием разных типов речи: описание, повествование;
- корректировать тексты, в которых допущены нарушения культуры речи.

4 класс

Лексика

Ученик научится:

- определять значение слова по тексту, подбирая синонимы или уточняя с помощью толкового словаря;
- понимать значение устаревших слов по указанной тематике;
- заменять крылатые выражения синонимичным словом или выражением;
- понимать значение русских пословиц и поговорок.

Ученик получит возможность научиться:

- подбирать антонимы;
- узнавать в тексте устаревшие слова.

Морфология

Ученик научится:

- распознавать грамматические признаки слов;
- характеризовать слова, относящиеся к разным частям речи по заданным признакам.

Ученик получит возможность научиться: находить в тексте наречия, числительные.

Синтаксис и пунктуация

Ученик научится:

- устанавливать при помощи смысловых вопросов связь между словами в словосочетании и предложении;
- выделять предложения с однородными членами.

Ученик получит возможность научиться: различать простые предложения и предложения с однородными членами.

Орфография

Ученик научится:

- применять правила правописания в объёме содержания курса;
- уточнять написание слова по орфографическому словарю учебника;
- проверять собственный и предложенный текст, находить и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки;

Ученик получит возможность научиться:

- осознавать место возможного возникновения орфографической ошибки (в корне слова, приставке, суффиксе);
- при работе над ошибками осознавать причины появления ошибки и определять способы действий, помогающие предотвратить её в последующих письменных работах.

Фонетика и орфоэпия

Ученик научится: соблюдать ударение в словах;

Ученик получит возможность научиться:

- соблюдать орфоэпические нормы и правильную интонацию, нормы произношения;

- *соблюдать интонацию и темп речи, паузы и логическое ударение.*

Виды речевой деятельности

Слушание

Ученик научится:

- адекватно воспринимать звучащую речь;
- понимать на слух информацию, содержащуюся в предъявляемом тексте;
- определять основную мысль текста,
- передавать его содержание по вопросам.

Чтение

Ученик научится:

- понимать учебный текст;
- находить информацию, заданную в тексте в явном виде, выборочно зачитывать.

Ученик получит возможность научиться:

- *читать используя разные виды чтения: ознакомительное, изучающее, поисковое.*
- *выбирать вид чтения в соответствии с целью чтения и содержанием текста;*
- *анализировать и оценивать содержание, языковых особенностей и структуры текста.*

Говорение

Ученик научится:

- практическому овладению диалогической формой речи;
- первоначальным умениям начать, поддержать, закончить разговор;
- практическому овладению устными монологическими высказываниями в соответствии с учебной задачей.

Ученик получит возможность научиться:

- *практическому овладению устными монологическими высказываниями на определённую тему с использованием разных типов речи (описание, повествование, рассуждение).*
- *соблюдать нормы речевого взаимодействия при интерактивном общении (sms-сообщения, электронная почта, Интернет и другие виды и способы связи).*

Развитие речи

Ученик научится:

- соблюдать в повседневной жизни нормы речевого этикета и правила устного общения;
- различать этикетные формы обращения, приветствия, просьбы, похвалы, благодарности, утешения в официальной и неофициальной речевой ситуации;
- составлять план текста;

Ученик получит возможность научиться:

- *создавать тексты по предложенному заголовку;*
- *подробно или выборочно пересказывать текст от другого лица;*
- *пересказывать текст от другого лица;*
- *составлять устный рассказ на определённую тему с использованием разных типов речи: описание, повествование, рассуждение.*