

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа» с.Айкино

**Рассмотрено**

Советом родителей  
Протокол от 25.05.2023

Советом учащихся  
Протокол от 25.05.2023

**Принято**

Педагогическим  
советом  
Протокол № 1  
от 30.08.2023 г.

**Утверждено**

Приказом МБОУ  
«СОШ» с.Айкино  
№ 21 от 31.08.2023 г.

**Учебный план**

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа» с.Айкино  
специального (коррекционного) класса VIII вида  
на **2023-2024** учебный год

Айкино, 2023 г.

## Учебный план

Образовательные области	Учебные предметы класс	Количество часов в неделю					
		5*	6*	7*	8*	9	итого
<b>1. Общеобразовательные курсы</b>							
Язык и речь	Чтение и развитие речи	4	4	3	3	3	<b>17</b>
	Письмо и развитие речи	5	4	4	4	4	<b>21</b>
Математика	Математика	6	6	5	5	4	<b>26</b>
Природа	Природоведение	2	-	-	-	-	<b>2</b>
	Биология	-	2	2	2	2	<b>8</b>
	География	-	2	2	2	2	<b>8</b>
Обществознание	История отечества	-	-	2	2	2	<b>6</b>
	Обществознание	-	-	-	1	1	<b>2</b>
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	-	-	<b>3</b>
	Музыка и пение	1	1	1	1	-	<b>4</b>
Физкультура	Физкультура	2	2	2	2	2	<b>10</b>
<b>2. Трудовая подготовка</b>							
	Профессиональное трудовое обучение	6	6	8	9	11	<b>40</b>
	Трудовая практика (в днях)	10д	10д	10 д	20 д	20д	
	Трудовая практика (в часах)	2	2	2	2	2	
<b>3. Коррекционная работа</b>							
	Социально-бытовая ориентировка (СБО)	1	2	2	2	2	<b>9</b>
<b>Учебные недели</b>		<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>
<b>Всего часов</b>		<b>986</b>	<b>1020</b>	<b>1088</b>	<b>1122</b>	<b>1122</b>	<b>5338</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>		<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>157</b>

\* В 2023-24 учебном году класса нет

## Пояснительная записка к учебному плану

Учебный план для **специальных (коррекционных) классов** при МБОУ «Средняя общеобразовательная школа» с. Айкино разработан в соответствии с действующим законом РФ в области общего образования для лиц с особыми нуждами. Учебный план составлен на основе:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в РФ».
- Федерального закона от 24 июля 1998 г. N 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (с изменениями от 20 июля 2000 г.).
- Базисного учебного плана специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида (вариант I) (Приложение к приказу Министерства образования Российской Федерации от 10.04.2002 г. № 29/2065 – п)
- Санитарными правилами и нормативами СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- Уставом Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа» с.Айкино.

Информационно-методическое обеспечение учебного плана обосновано Федеральным перечнем учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования на 2023/2024 учебный год (утвержден приказом Минпросвещения России от 21 сентября 2022 г. № 858).

Учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам. Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса.

В 2023-24 учебном году по данной программе сформирован один класс в составе двух обучающихся. Начало и продолжительность учебного года и каникул устанавливается в соответствии с годовым календарным учебным графиком.

Обучение осуществляется в первую смену. Учебные занятия начинаются в 8.30. Продолжительность учебных занятий не превышает 40 минут.

Продолжительность учебного года - 34 учебные недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

Учебный план предусматривает девятилетний срок обучения как наиболее оптимальный для получения общего образования и профессионально-трудовой подготовки, необходимой для социальной адаптации и реабилитации учащихся с ограниченными возможностями здоровья. В 8 классе продолжается обучение по общеобразовательным предметам и трудовое обучение, имеющее профессиональную направленность.

Учебный план включает общеобразовательные предметы, содержание которых приспособлено к возможностям умственно отсталых обучающихся.

Обучение имеет коррекционно-направленный характер, максимально индивидуализировано как в части отбора содержания образования, так и в части организации образовательного процесса. Все учебные предметы (общеобразовательные и

трудовые) для учащихся данной категории направлены на развитие коммуникативных навыков.

Основная школа является продолжением начальной школы, но в отличие от нее, расширяет и углубляет понятийную и практическую основу образовательных областей, закрепляет навыки самостоятельной учебной деятельности, завершает подготовку по общеобразовательным предметам в соответствии с индивидуальными показаниями учебных возможностей обучающихся.

Особое внимание на втором уровне уделяется трудовому обучению. Трудовое обучение – важная составляющая часть всего учебно-воспитательного процесса, поэтому обучение учащихся разнообразным профилям труда необходимо рассматривать в неразрывной связи с общеобразовательной подготовкой, стратегией жизнедеятельности выпускников, их дальнейшей самостоятельной жизни. Трудовое обучение предусматривает формирование у учащихся элементарных навыков самообслуживания, включение обучающихся в домашний, хозяйственный, прикладной и допрофессиональный труд. В процессе трудового обучения решаются специальные коррекционные развивающие задачи для исправления недостатков познавательных процессов и воспитания положительных качеств личности ученика. Трудовое обучение осуществляется в системе общепедагогических и специальных коррекционных задач с учетом степени сопутствующих дефектов учащихся.

Федеральный компонент включает письмо и развитие речи, чтение и развитие речи, математику, биологию, географию, историю отечества, музыку и пение, изобразительное искусство, физическую культуру, профессиональное трудовое обучение

#### **Общеобразовательные курсы:**

**Образовательная область «Язык и речь»** включает в себя предметы: письмо и развитие речи, чтение и развитие речи.

Содержание обучения в школе строится на новых принципах коммуникативного подхода, который, в отличие от орфографического, направлен на развитие контекстной устной и письменной речи, где орфография обеспечивает самостоятельное связное высказывание в его устной или письменной форме. Коммуникативный подход в большей мере соответствует специфическим особенностям интеллектуальной деятельности умственно отсталых обучающихся, которым трудно освоить логику построения языка на основе анализа, запоминания и воспроизведения грамматических правил и категорий.

Изучение языка в контексте монологической, диалогической и других видов речи, расширение разговорной, литературной лексики на уроках русского языка и чтения позволяет преодолеть характерный для обучающихся речевой негативизм, стереотипность, бедность оборотов речи, приблизить обучающихся к знаниям о культуре, истории, к освоению нравственных норм социального поведения на образцах доступных литературных жанров.

**Образовательная область «Математика»** представлена учебным предметом «Математика» и в ее структуре – геометрическими понятиями. Математика имеет выраженную практическую направленность с целью обеспечения жизненно важных умений обучающихся по ведению домашнего хозяйства, их деятельности доступных профессиях по труду. Математика вносит существенный вклад в развитие и коррекцию мышления и речи, она значительно продвигает большую часть обучающихся на пути освоения ими элементов логического мышления. Математические знания реализуются и

при изучении других дисциплин учебного плана: географии, биологии, физической культуры, изобразительного искусства и других.

**Образовательная область «Природа»** включает в себя предметы: биология и география.

Предмет «Биология» представлен разделами: «Неживая природа», «Растения», «Животные», «Человек». Естественнонаучное образование обучающихся с умственной отсталостью строится на основе психологических особенностей восприятия и анализа окружающего мира. Основной коррекционной задачей является преодоление инертности психических функций, расширение представлений о многообразии форм жизни окружающей среды. Так же, как и все другие предметы учебного плана, естественнонаучные знания помогают осмыслению единства свойств неживой и живой природы, формируют у обучающихся практические навыки взаимодействия с объектами природы, ее решениями. Раздел «Человек» позволяет изучить не только строение и функции органов человека, но прежде всего - вопросы профилактики различных заболеваний, в том числе: профилактики наркомании, алкоголизма, ВИЧ-инфекции, венерических и других заболеваний, характерных для социальной жизни современного общества. Знания о социальной сущности человека уточняют и дополняют представления обучающихся о себе как живом организме, помогают ориентироваться в сложных межполовых и межролевых отношениях, возникающих между людьми, что особенно важно для самостоятельной жизни юноши, девушки после окончания школы.

Предмет «География» – элементарный курс физической географии России и зарубежья, позволяющий на основе межпредметных связей сформировать доступные представления о физической, социально-экономической географии, ее природных и климатических ресурсах, влияющих на образ жизни, культуру, хозяйственную деятельность человека на Земле. Особое место в курсе географии отводится изучению родного края, природоохранной деятельности, что существенно дополняет систему воспитательной работы по гражданскому, нравственно-этическому воспитанию.

**Образовательная область «Обществознание»** представлена учебным предметом «История отечества». Предмет «История отечества» формирует систему знаний о самых значительных исторических событиях в становлении и развитии основ Российской государственности с древнейших времен до новейшей истории. Нарушение сложных форм познавательной деятельности при умственной отсталости (анализ, классификация, обобщение, мысленное планирование) не позволяют выстраивать курс истории на основе развернутых хронологических сведений, поэтому он представлен на наиболее ярких ключевых событиях эволюции России как государства, явлениях, обогативших уклад. Принцип социокультурного развития средствами истории способствуют воспитанию гражданских, патриотических чувств широкому использованию примеров из истории региона, формированию простейших обществоведческих представлений о религиях, видах и структуре государственной власти, морали, этике, правовых устоях, культурных достижениях общества и др.

**Образовательная область «Искусство»** представлена учебными предметами «Изобразительное искусство» и «Музыка и пение». Главной целью этих предметов является коррекция недостатков познавательного развития, развитие эстетических чувств, ознакомление с лучшими образцами изобразительного и музыкального искусств, формирование художественного вкуса и музыкальной культуры, развитие творческих возможностей детей с ограниченными возможностями здоровья.

**Образовательная область «Физкультура»** представлена предметом физкультура. Уроки физкультуры направлены на коррекцию психофизического развития учащихся, выполняют общеразвивающую функцию, решают задачи укрепления здоровья, повышения работоспособности.

**Трудовая подготовка.**

Трудовая подготовка в части федерального компонента учебного плана включает профессионально-трудовое обучение по профилю швейное дело. Трудовая практика проводится в летний период.

**Коррекционная работа** реализуется через внеурочную деятельность в сочетании с урочной.

К коррекционной подготовке в 8 классе относятся социально-бытовая ориентировка (СБО). Время, отводимое на реализацию коррекционной работы, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки.

Промежуточная аттестация. Годовая промежуточная аттестация обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) осуществляется на основе результатов триместровых промежуточных аттестаций.